

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Naturopatie w promocji zdrowia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		z zakresu biologii, fizjologii na poziomie studiów licencjackich oraz chemii na poziomie szkoły średniej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zaznajomienie z naturalnymi metodami, których celem jest utrzymanie lub przywrócenie zdrowia, wywodzącymi się z różnorodnych tradycji kulturowych i społecznych. Cel 2: Relacja między medycyną akademicką a alternatywną.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna różne aspekty obszernej medycyny naturalnej, będącej nieodłączną częścią profilaktyki i wspierania procesu zdrowienia.					EU1	kolokwium
2	Student zna interdyscyplinarny charakter naturalnych metod budowania potencjału zdrowia.					EU2	kolokwium
umiejętności:							
1	Student potrafi prawidłowo dobrać terapię naturalną do problemu zdrowotnego.					EU3	kolokwium
2	Student wykorzystuje dostępne źródła informacji na temat terapii holistycznych i ich wykorzystania w promocji zdrowia.					EU4	kolokwium
kompetencji społecznych:							
1	Student ma świadomość pełnionej roli społecznej oraz uprawnień i zobowiązań z niej wynikających.					EU5	kolokwium
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S

Wykład 1	Allopatia i homeopatia. Medycyna komplementarna. Medycyna naturalna. Medycyna oficjalna.	2
Wykład 2	Bioenergetyka w terapii. Homeostaza. Bioenergetyka substancji leczniczych.	2
Wykład 3	Oligokompleksy (oligopleksy)dynamiczne i leki ziołowe dra G. Madausa.	4
Wykład 4	Fitoterapia w medycynie oficjalnej.	6
Wykład 5	Terapie solami dr Wilhelma Heinricha Schüsslera.	4
Wykład 6	Medycyna naturalna wg Sebastiana Kneippa.	2
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenia 1	Przegląd wybranych metod medycyny naturalnej.	8
Ćwiczenia 2	Leki kwiatowe dra Edwarda Bacha.	2
Ćwiczenia 3	Lecznicze surowce mineralne.	6
Ćwiczenia 4	Tradycyjna Medycyna Chińska.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: - Aktywność na zajęciach - Kolokwium - Obserwacja - Test - Prezentacja Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Janiczek Milena Terapie naturalne medycyny niekonwencjonalnej. Zestawienie bibliograficzne. Wybór za lata 2005-2007. Uniwersytet Wrocławski, Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. Wrocław 2009
2. Wawer Iwona, Błęcha Krzysztof. Profilaktyka zdrowotna i Fitoterapia. Bonimed, Żywiec 2011.
3. Błaszczuk Tadeusz , Leczę ziołami chińskimi (Chińska Materia Medica) - Tom I –III;2019
4. Margit Müller-Frahling. Sole Schüsslera. Minerale wzmacniające odporność. Białystok 2016.
5. Batmanghelidj F. Twoje ciało domaga się wody. Oficyna wydawnicza, Poznań 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Medycyna naturalna w leczeniu i profilaktyce nowotworów. Materiały naukowe z Konferencji. Krosna 2014.
2. Ziołolecznictwo poradnik dla lekarzy. Red. Aleksander Ożarowski. Warszawa 1982 Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich.
3. Różański Henryk. Medycyna dawna i współczesna. <http://rozanski.li/>

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny