

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Zdrowie publiczne					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Nadzór sanitarno-epidemiologiczny					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	10	-	20	-	-	-
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		-					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobycie wiedzy na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych z warunkami środowiska, stylem życia i sposobem żywienia stanowiących ważny problem w zakresie zdrowia publicznego.							
Cel 2: Poznanie przyczyn, mechanizmów powstawania oraz symptomatologii głównych chorób cywilizacyjnych oraz ich implikacji w wymiarze zdrowotnym, społecznym i ekonomicznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student ma wiedzę na temat epidemiologii i prewencji chorób zakaźnych i niezakaźnych związanych z warunkami środowiska, stylem życia i sposobem żywienia stanowiących ważny problem w zakresie zdrowia publicznego.					EU1	egzamin
2	Student zna przyczyny, mechanizmy powstawania oraz symptomatologię głównych chorób cywilizacyjnych oraz zna ich implikacje w wymiarze medycznym, społecznym i ekonomicznym.					EU2	egzamin
3	Student zna rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze opieki zdrowotnej i pomocy społecznej, edukacji, promocji zdrowia, nadzoru sanitarnego oraz planowania .					EU3	egzamin
umiejętności:							
1	Student potrafi opisać samodzielnie przedstawić rozwiązanie konkretnego problemu epidemiologicznego.					EU4	egzamin
2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych.					EU5	egzamin
kompetencji społecznych:							
1	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz potrafi podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygania praktycznych problemów epidemiologicznych i nadzoru sanitarnego.					EU6	egzamin

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do epidemiologii - definicje, podział, zastosowania epidemiologii oraz najważniejsze osiągnięcia w dziedzinie zdrowia publicznego.	1
Wykład 2	Epidemiologia chorób zakaźnych - proces epidemiczny i jego elementy z uwzględnieniem charakterystyki szczegółowej wybranych chorób zakaźnych o dużym znaczeniu praktycznym.	1
Wykład 3	Zasady rozpoznawania epidemii, postępowania w czasie jej wystąpienia, opracowanie ogniska epidemicznego.	1
Wykład 4	Zasady postępowania przeciwepidemicznego w przypadku klęsk żywiołowych i katastrof.	1
Wykład 5	Epidemiologia środowiskowa i epidemiologia w medycynie pracy. Środowisko i zdrowie.	2
Wykład 6	Ekspozycja i dawka. Zależność dawka-efekt Zależność dawka A odpowiedź. Ocena ryzyka i zarządzanie ryzykiem.	2
Wykład 7	Choroby uwarunkowane narażeniem na szkodliwe czynniki fizyczne, chemiczne i biologiczne w środowisku pracy. Epidemiologia chorób zawodowych.	1
Wykład 8	Etyka i Zasady Dobrej Praktyki Epidemiologicznej.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Struktura organizacyjna i podległość administracyjna na różnych szczeblach Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Współpraca z innymi inspekcjami i służbami administracji rządowej.	6
Ćwiczenie 2	Zadania realizowane przez Państwową Inspekcję Sanitarną w ramach zapobiegawczego nadzoru inwestycyjnego, nadzoru bieżącego, działalności oświatowo - zdrowotnej i promocji zdrowia oraz sanitarnej ochrony granic państwa i Unii Europejskiej.	8
Ćwiczenie 3	Prezentacje zespołowe, multimedialne na temat realizacji przez Państwową Inspekcję Sanitarną działań z zakresu zdrowia publicznego, a w szczególności poprzez sprawowanie nadzoru nad warunkami: higieny środowiska, higieny pracy, higieny radiacyjnej, higieny procesów nauczania i wychowania, higieny wypoczynku i rekreacji, zdrowotnymi żywienia, żywności i przedmiotów użytku, higieniczno-sanitarnymi spełnianymi przez personel medyczny, sprzęt i pomieszczenia zakładów opieki zdrowotnej oraz zapobiegania powstawaniu i zwalczania chorób.	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Prezentacja 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablice		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Egzamin

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Beaglehole R., Bonita R., Kjellstrom T. Podstawy epidemiologii. Tłumaczenie pod redakcją N. Szeszeni-Dąbrowskiej, Oficyna Wydawnicza Instytutu Medycyny Pracy im. Prof. J. Nofera, Łódź 2002;
2. Jędrzychowski W. Podstawy epidemiologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002;

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrychowski, W. Epidemiologia. Wprowadzenie i metody badań. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1999;
2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zieliński A. Choroby zakaźne i pasożytnicze – epidemiologia i profilaktyka. α - Medica Press, Bielsko-Biała 2007;

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Mariusz Trela**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny