

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Formy opieki zdrowotnej						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji ochrony zdrowia.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1. Opanowanie wiedzy z zakresu organizacji form opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
Cel 2. Nabycie przez studenta wiedzy dotyczącej funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce oraz innych krajach.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna zagadnienia dotyczące form opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	K2ZP_W10	kolokwium
2	Zna sposoby organizacji opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	K2ZP_U08	kolokwium
3	Zna zasady funkcjonowania różnych form opieki zdrowotnej.	K2ZP_K01	kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi posługiwać się wiedzą i zagadnieniami z zakresu opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie..	K2ZP_W10	kolokwium
2	Potrafi wymienić założenia organizacyjne form opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie..	K2ZP_U08	kolokwium
3	Potrafi ocenić funkcjonowanie opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	K2ZP_K01	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Wykazuje uwrażliwienie na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_W10 K2ZP_U08 K2ZP_K01	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Założenia organizacyjne form opieki zdrowotnej w Polsce.	3
Wykład 2	Ambulatoryjne formy opieki zdrowotnej.	3
Wykład 3	Formy opieki zdrowotnej w szpitalu.	2
Wykład 4	Państwowe Ratownictwo Medyczne.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Opieka sanatoryjna.	2
Ćwiczenie 2	Opieka zdrowotna pracowników (medycyna pracy).	2
Ćwiczenie 3	Formy opieki zdrowotnej - pomoc rodzinie.	3
Ćwiczenie 4	Organizacja i funkcjonowanie systemu opieki zdrowotnej w Unii Europejskiej.	3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Zajęcia obliczeniowe

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności
- ...

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu

publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	20
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5
Przygotowanie do wykładu	2
Przygotowanie do innych form zajęć	1
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	2
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25

Punkty ECTS za modul	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Czupryna A, Pozdzioch S, Ryś A, Włodarczyk WC (red)., Zdrowie publiczne. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius: Kraków 2000 2. Kulik TB, Latański M (red)., Zdrowie publiczne., Wydawnictwo Czelej: Lublin 2002	
Literatura uzupełniająca: 1. Dercz M, Rek T. Ustawa o działalności leczniczej. Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska: 2011	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Jakub Adamiak	