

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Ergonomia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student zna zagadnienia dotyczące anatomii i fizjologii człowieka.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Interpretacja i rozumienie wiedzy z zakresu ergonomii w oparciu o analizy czynników środowiska pracy oraz zmienne wpływające na warunki pracy;
Cel2. Nabycie umiejętności wykorzystania zasad ergonomii w ochronie zdrowia oraz kształtowanie postawy studenta do ciągłego pogłębiania wiedzy.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Różnicuje podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby, klasyfikuje czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym, określa swoje zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy.	K2ZP_W01	kolokwium
2	Zna podstawowe etapy poszukiwania pracy, opisuje etapy planowania pracy własnej i ich znaczenie w rozwoju zawodowym, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.	K2ZP_W04	kolokwium
umiejętności:			
1	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.	K2ZP_U21	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Potrafi realizować zadania zawodowe dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia, kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka.	K2ZP_K08	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Pojęcie ergonomii - człowiek a praca, cele ergonomii i jej znaczenie.	2
Ćwiczenie 2	Interdyscyplinarność dziedziny ergonomii.	2
Ćwiczenie 3	Środowisko pracy i jego wpływ na człowieka.	4
Ćwiczenie 4	Przystosowanie człowieka do pracy jako proces dwukierunkowy.	4
Ćwiczenie 5	Zmęczenie, stres i wypalenie zawodowe.	4
Ćwiczenie 6	Czynniki ryzyka w pracy w ochronie zdrowia	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Prezentacja • Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Olszewski J. Podstawy ergonomii i fizjologii pracy, Akademia Ekonomiczna, Poznań 1997.
2. Wróblewska M. Ergonomia. Skrypt dla studentów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Opolskiej, Opole 2004.
3. Zawieska D., Nowotny J., Niesłuchowski W., Liu D., Owczarek W. Kręgosłup a zdrowie, Wyd. CIOP, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Kozłowski St. Granice przystosowania. Wiedza Powszechna, Warszawa 1986.
2. Trzeciak M. Podstawy ergonomii. Politechnika Radomska, Radom 2000.
3. Widerszal-Bazyl M. i Radkiewicz P. Stres w pracy jako brak równowagi między wysiłkiem i nagrodą. Magazyn Pielęgniarki i Położnej, Warszawa 2005, nr 7.
4. Zużewicz K., Kwarecki K. Praca zmianowa i nocna - elementy profilaktyki chronobiologicznej, CIOP, Warszawa 2001.
5. Żołnierczyk-Zreda, D. Długi czas pracy a zdrowie psychiczne i jakość życia – przegląd badań. Bezpieczeństwo Pracy - Nauka i Praktyka, Warszawa 2009, nr 7-8.

IX. AUTOR SYLABUSU**Dr Adam Kuźmiński**