

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Zdrowie publiczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Dydaktyka w zdrowiu publicznym						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin / Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw dydaktyki ogólnej.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1. Opanowanie wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej.
Cel 2. Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej w zdrowiu publicznym i przekonania o znaczeniu wiedzy z dydaktyki medycznej w zdrowiu publicznym w praktyce zawodowej magistra zdrowia publicznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna zagadnienia dotyczące dydaktyki medycznej.	K2ZP_W17	kolokwium
2	Zna metody nauczania stosowane w dydaktyce medycznej.	K2ZP_U23	kolokwium
3	Zna środki dydaktyczne stosowane w dydaktyce medycznej.	K2ZP_U11	kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi dotrzeć z odpowiednią tematyką do właściwego odbiorcy.	K2ZP_U23	kolokwium
2	Potrafi zastosować odpowiednie metody nauczania w procesie dydaktycznym.	K2ZP_U23	kolokwium
3	Potrafi realizować zadania dydaktyczne z wykorzystaniem nowoczesnych strategii kształcenia.	K2ZP_K04	kolokwium
kompetencji społecznych:			
1	Wykazuje uwrażliwienie na kwestie zdrowotne w społeczeństwie.	K2ZP_U23 K2ZP_U14 K2ZP_K04	kolokwium

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Kształcenie ogólne a zawodowe.	4
Ćwiczenie 2	Taksonomie celów kształcenia. Koncepcje celów kształcenia.	2
Ćwiczenie 3	Metody nauczania teoretycznego.	2
Ćwiczenie 4	Metody nauczania działań praktycznych i ich wykorzystanie w zdrowiu publicznym.	4
Ćwiczenie 5	Metody stosowane w edukacji zdrowotnej osób zdrowych i chorych.	2
Ćwiczenie 6	Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą inscenizacji.	2
Ćwiczenie 7	Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą przypadków.	2
Ćwiczenie 8	Przygotowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą sytuacyjną.	2
Ćwiczenie 9	Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą dyskusji.	2
Ćwiczenie 10	Projektowanie zajęć z dydaktyki medycznej metodą pojedynczego zdarzenia.	2
Ćwiczenie 11	Ewaluacja i pomiar procesu kształcenia. Ewaluacja i pomiar w edukacji zdrowotnej.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny □ Wykład informacyjny - Ćwiczenia praktyczne - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w zdrowiu publicznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad

etycznych w zdrowiu publicznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W. (red.): Pedagogika. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2008
2. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003
3. Pedagogika, tom. II podręcznik akademicki, red. naukowa Zbigniew Kwieciński, Bogusław Śliwerski (część2)Wyd. NaukowePWN, Warszawa 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Kupisiewicz c., Dydaktyka. Podręcznik akademicki, Wyd, IMPULS, 2013
2. Sztuka nauczania - czynności nauczyciela, pod red. Krzysztofa Kruszewskiego, Wyd. Naukowe PWN., Warszawa 2012

IX. AUTOR SYLABUSU**Mgr Aleksandra Wysowska**