

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Zdrowie publiczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	20	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu biologii.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Przedstawienie założeń i zadań zdrowia publicznego w ramach systemów i koncepcji ochrony zdrowia krajów UE.

Cel2: Zapoznanie studentów z oceną stanu zdrowia populacji UE na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.

Cel3: Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemu ochrony zdrowia oraz organizacją pracy ratowników medycznych w innych krajach UE.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	K1R_B.W15	Kolokwium
2	Student zna pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	K1R_B.W26	Kolokwium
3	Student zna skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	K1R_B.W27	Kolokwium
4	Student zna zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	K1R_B.W29	Kolokwium
5	Student zna problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	K1R_B.W30	Kolokwium
6	Student zna epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	K1R_B.W31	Kolokwium
7	Student zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	K1R_B.W32	Kolokwium

8	Student zna podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	K1R_B.W34	Kolokwium
9	Student zna profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	K1R_B.W36	Kolokwium
10	Student zna wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	K1R_B.W37	Kolokwium
11	Student zna metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	K1R_B.W40	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	K1R_B.U1	Kolokwium
2	Student potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	K1R_B.U2	Kolokwium
3	Student potrafi stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarnoepidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	K1R_B.U8	Kolokwium
4	Student potrafi stosować działania na rzecz ochrony środowiska;	K1R_B.U18	Kolokwium
5	Student potrafi określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	K1R_B.U19	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia i zagadnienia dotyczące zdrowia publicznego.	2	
Wykład 2	Koncepcja zdrowia w medycynie i naukach społecznych: paradygmaty zdrowia, antropologiczne podstawy zdrowia. Pojęcie zdrowia w pedagogice, socjologii i psychologii.	4	
Wykład 3	Medyczne i pozamedyczne uwarunkowania zdrowia. Zdrowie fizyczne, a zdrowie psychiczne.	2	
Wykład 4	Zdrowie jako dobro społeczne i dobro indywidualne. Zdrowie jednostek i zbiorowości. Stan zdrowia ludności i metody jego oceny.	4	
Wykład 5	Założenia i zadania systemowego modelu ochrony zdrowia w Polsce: standardy opieki w zdrowiu i chorobie, ubezpieczenia zdrowotne, kontraktowanie usług medycznych.	2	
Wykład 6	Współczesne strategie opieki medycznej i problemy zdrowotne w realizacji zdrowia publicznego.	2	
Wykład 7	Wybrane problemy zdrowotne współczesnego świata. Nadzór zapobiegawczy w zdrowiu publicznym.	2	
Wykład 8	Organizacja ochrony zdrowia i służb ratunkowych w wybranych krajach Unii Europejskiej.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Determinanty zdrowia. Ocena stanu zdrowia populacji. Analiza mierników ilościowych i jakościowych służących do oceny.	4	
Ćwiczenie 2	Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Zasady tworzenia programów zdrowotnych.	6	
Ćwiczenie 3	Analiza wybranych chorób cywilizacyjnych. Czynniki ryzyka. Zagrożenia zdrowia. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych.	4	
Ćwiczenie 4	Profilaktyka zachowań antyzdrowotnych ze szczególnym uwzględnieniem uzależnień od środków odurzających i substancji psychoaktywnych. Negatywne skutki nadużywania alkoholu i palenia tytoniu.	4	

Ćwiczenie 5	Zdrowie psychiczne – wpływ stresu na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 6	Zasady bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyka chorób zakaźnych i niezakaźnych.	2
Ćwiczenie 7	Rodzaje czynników środowiskowych i ich wpływ na zdrowie człowieka i całego społeczeństwa.	2
Ćwiczenie 8	Omówienie podstawowych pojęć związanych z ochroną środowiska. Rodzaje zanieczyszczeń i ich wpływ na zdrowie człowieka.	2
Ćwiczenie 9	Żywność i żywienie człowieka – piramida żywienia.	2
Ćwiczenie 10	Sport i wysiłek fizyczny, a zdrowie człowieka.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Wykład konwersatoryjny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Prezentacja • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

**Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę**

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	50
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	25
Przygotowanie do wykładu	15
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne. Wybrane zagadnienia. Wyd. PWSZ Legnica 2015
- 2: Zysnarska M, Maksymiuk T Zdrowie publiczne w zarysie, Wyd. UMP 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Dyzmann -Sroka A, Piotrowski tProgramy zdrowotne skuteczna profilaktyka zachorowań Wyd.: PZWL, Warszawa 2017
- 2: Michalak J. Zagrożenia zdrowia publicznego część 4 rola edukacji w prewencji chorób, Wyd.: Wolters Kluwer Kraków : 2016

IX. AUTOR SYLABUSU

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny