

# KARTA MODUŁU 2021/2022

## I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

|                                    |                      |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
|------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|--------------------|-------------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | Ratownictwo medyczne |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>             | I stopień            |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny           |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | Socjologia medycyny  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy          |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*        |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                | 1                    | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |            |                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                    | 1                    | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | 2                    | 25                                                                 | -            | -         | -          | -                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Zaliczenie na ocenę  |                                                                    |              |           |            |                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | -                    |                                                                    |              |           |            |                    |                   |

## II. CELE KSZTAŁCENIA

### Cele kształcenia:

**Cel1:** Poznanie i przyswojenie wiedzy na temat różnych zbiorowości społecznych, a przede wszystkim pokazanie różnorodnych procesów wpływających na powstawanie, funkcjonowanie i rozwój zbiorowości.

**Cel2:** Poznanie społecznych uwarunkowań zdrowia, choroby, niepełnosprawności.

**Cel3:** Poznanie społecznej roli ratownika w pracy z pacjentem.

## III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                                                                                         | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                    |
| 1                               | Student zna wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;                                                                                                             | K1R_B.W1                            | Kolokwium          |
| 2                               | Student zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;                                                                              | K1R_B.W3                            | Kolokwium          |
| 3                               | Student zna postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia; | K1R_B.W6                            | Kolokwium          |
| 4                               | Student zna psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;                                                                                                                                                                    | K1R_B.W8                            | Kolokwium          |
| 5                               | Student zna społeczną rolę ratownika medycznego;                                                                                                                                                                                                  | K1R_B.W9                            | Kolokwium          |
| <b>umiejętności:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                    |
| 1                               | Student potrafi uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;                                                                                                         | K1R_B.U7                            | Kolokwium          |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |                    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
| -                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                                      | -                  | - |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                        |                    |   |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)                                                                                                      |                                                                                        |                    |   |
| Wykład                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                    |   |
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                       | Tematyka zajęć                                                                         | Liczba godzin<br>S |   |
| Wykład 1                                                                                                                                                                                                                                                  | Teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.                   | 4                  |   |
| Wykład 2                                                                                                                                                                                                                                                  | Spółeczna rola zawodów medycznych z uwzględnieniem zawodu ratownika medycznego.        | 4                  |   |
| Wykład 3                                                                                                                                                                                                                                                  | Spółeczny wymiar zdrowia i choroby oraz różnice socjologiczne dotyczące stanu zdrowia. | 4                  |   |
| Wykład 4                                                                                                                                                                                                                                                  | Socjologiczny kontekst niepełnosprawności oraz starości.                               | 4                  |   |
| Wykład 5                                                                                                                                                                                                                                                  | Psychospółeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej.                     | 4                  |   |
| Wykład 6                                                                                                                                                                                                                                                  | Oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.                   | 5                  |   |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                    |   |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład multimedialny</li><li>• Wykład informacyjny</li><li>• Wykład konwersatoryjny</li><li>• Wykład problemowy</li><li>• Prezentacja</li><li>• Dyskusja, praca w zespole</li></ul> |                                                                                        |                    |   |
| <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Projektor/tablica multimedialna</li><li>• Tablica</li></ul>                                                                                                             |                                                                                        |                    |   |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                        |                    |   |

**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja ustna

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony

prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>             | 25                  |
| Udział w wykładach                                                                                               | 25                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | -                   |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>                                                 | 25                  |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 15                  |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        |                     |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         |                     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b><i>Łączna liczba godzin</i></b>                                                                               | 50                  |
| <b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>                                                                               | 2                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1: Kubów A., Socjologia. Zarys problematyki i podstawowe pojęcia. Poznań: Forum Naukowe 2006

2: Aronson E., Człowiek istota społeczna, Wyd. PWN, Warszawa 2018

**Literatura uzupełniająca:**

1: Sztumski J., Wstęp do metod i technik badań społecznych. Katowice: Śląsk 2010

**IX. AUTOR SYLABUSU**

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* należy wpisać odpowiednie kryteria oceny