

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Medyczne czynności ratunkowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	-	50	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nauka prawidłowego postępowania w stanach nagłych w kardiologii, odczytywanie elektrokardiogramów.
Cel 2: Nauka procedur odbierania porodu ulicznego i zabiegów na zlecenie lekarza które ratownik medyczny może wykonywać w ramach działania SOR

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	EK1: C.W79	Egzamin
2	Zna procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	EK2: C.W96.	Egzamin
umiejętności:			
1	Potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	EK3: C.U47	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Wykład 1	Elektrokardiografia w ratownictwie medycznym. Stany nagłe w EKG	4

Wykład 2	Medyczne czynności ratunkowe u chorego z szybką akcją serca w tym masaż zatoki tętnicy szyjnej, próba Valsalwy, kardiowersja elektryczna. Algorytm postępowania.	4
Wykład 3	Medyczne czynności ratunkowe u chorego z wolną czynnością serca w tym wykonanie stymulacji	4
	farmakologicznej, mechanicznej i elektrycznej stymulacji przezskórnej. Algorytm postępowania.	
Wykład 4	Główne procedury na zlecenie lekarza w tym: zakładanie zgłębnika i płukanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego	4
Wykład 5	Odbieranie porodu nagłego „ulicznego”.	4
Wykład 6	Najnowsze zmiany w wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji.	6
Wykład 7	Prowadzenie dokumentacji medycznej.	4
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Techniczne aspekty wykonania procedury kardiowersji elektrycznej i innych procedur u chorego z szybką akcją serca. Modyfikowana próba Valsalwy, masaż zatoki tętnicy szyjnej. Algorytm postępowania w tachykardiach. Rozczytywanie elektrokardiogramów.	10
Ćwiczenie 2	Techniczne aspekty wykonania procedury przezskórnej stymulacji elektrycznej serca, mechanicznej stymulacji, stymulacji farmakologicznej wraz z dawkowaniem leków w pompie infuzyjnej. Rozczytywanie elektrokardiogramów.	10
Ćwiczenie 3	Zakładanie zgłębnika i płukanie żołądka, cewnikowanie pęcherza moczowego	6
Ćwiczenie 4	Odbieranie porodu „ulicznego” w zespole ratownictwa medycznego – wyposażenie zestawu porodowego	6
Ćwiczenie 5	Protokół ALS i PALS z uwzględnieniem zmian w wytycznych ERC.	6
Ćwiczenie 6	Nauka prawidłowego rozpoznawania i odczytywania stanów nagłych w elektrokardiografii.	8
Ćwiczenie 7	Prowadzenie dokumentacji medycznej.	4
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład konwersatoryjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Zajęcia laboratoryjne - Pokaz - Prezentacja - Studium przypadku - Symulacja medyczna - Dyskusja, praca w zespole - Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt laboratoryjne - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja □ Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	50
Inne (-)	
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Paciorek p., Patrzala a., Medyczne czynności ratunkowe, Warszawa 2018
- 2: Mickiewicz A., Bujnowska M., Żółtańska J., Medyczne czynności ratunkowe - podręcznik dla studentów ratownictwa medycznego, Wyd PWSZ im. Witelona, Legnica 2014
- 3: EKG w medycynie ratunkowej cz.I. A. Mattu, W. Brady. Górnicki Wyd. Medyczne 2016, dodruk 2019
- 4: Wytyczne Europejskie Rady Resuscytacji, 2015

Literatura uzupełniająca:

- 1: Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała K. Sosada, W. Żurawiński, PZWL Wyd. Lekarskie 2018

IX. AUTOR SYLABUSU

dr n. med. Adam Kuźmiński
mgr Marcin Klimczak

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny