

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna ratunkowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Zapoznanie z zasadami i kształtowanie umiejętności rozpoznawania ostrych stanów zagrożenia życia lub zdrowia na podstawie analizy miejsca zdarzenia i wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	K1R_W17	Kolokwium
2	Student zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	K1R_W28	Kolokwium
3	Student zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej	K1R_W80	Kolokwium
umiejętności:			
1	Student potrafi interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową.	K1R_U12	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Wykład 1	Organizacja struktur ratownictwa medycznego Modele działania służb ratownictwa medycznego.	1
Wykład 2	Zadania jednostek systemu - szpitalny oddział ratunkowy, zespół ratownictwa, specjalistyczne	2
	służby ratownicze.	
Wykład 3	CPR, SOR- struktura i zadania.	1
Wykład 4	Złota godzina - okres przedszpitalny i szpitalny.	1
Wykład 5	Ratownik na miejscu wypadku - cele i zadania.	1
Wykład 6	Najnowsze zmiany w wytycznych resuscytacji krążeniowo-oddechowej.	2
Wykład 7	Zapis EKG Analiza prawidłowego i patologicznego zapisu EKG.	2
Wykład 8	Zapis EKG - analiza typowych zapisów EKG związanych z nagłym zagrożeniem zdrowia i życia pacjenta.	2
Wykład 9	Medycyna ratunkowa wieku dorosłego najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u osób dorosłych ogólna charakterystyka objawów i postępowania (duszność, wstrząs, ból w klatce piersiowej, zaburzenia świadomości, przedawkowanie leków).	3
Wykład 10	Medycyna ratunkowa u dzieci najczęstsze nagłe zagrożenia życia i zdrowia u dzieci ogólna charakterystyka.	3
Wykład 11	Wstrząs hipowolemiczny, kardiogeny i naczynioruchowy (septyczny, anafilaktyczny).	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Schemat struktury i funkcjonowania SOR jako miejsca pracy ratownika medycznego.	2
Ćwiczenie 2	SOR: Obszary - wstępnej intensywnej terapii. Analiza przypadków klinicznych.	2
Ćwiczenie 3	SOR: Obszary - konsultacji. Analiza przypadków klinicznych.	2
Ćwiczenie 4	SOR: Obszary - sale resuscytacyjno-zabiegowe. Analiza przypadków klinicznych.	3
Ćwiczenie 5	SOR: Obszary obserwacji. Analiza przypadków klinicznych.	2
Ćwiczenie 6	SOR: Obszary laboratoryjny. Analiza przypadków.	2
Ćwiczenie 7	SOR: Obszary diagnostyczny. Analiza przypadków klinicznych.	3
Ćwiczenie 8	SOR: Obszary segregacji i przyjęć. Analiza przypadków klinicznych	2
Ćwiczenie 9	Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w SOR.	2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: - Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Wykład problemowy - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole - Studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: - Projektor/tablica multimedialna - Tablica - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin / Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	40
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pines JM., Everett WW.: Medycyna ratunkowa. Evidence-Based Medicine. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
2. Sprigings D., Chambers JB.: Stany nagłe w medycynie. Praktyczny przewodnik postępowania w medycynie ratunkowej. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2012
3. Roberts J.R.: Procedury kliniczne w medycynie ratunkowej. Część 1. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
4. Campbell J.E., Alson R R., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2017
5. Paciorek, A. Patrzala, 2. Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wyd. Lekarskie 2018

Literatura uzupełniająca:

1. Ciećkiewicz J.: Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne Wrocław 2010
2. Mackway-Jones K, Marsden J. , Windle J.: Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012
3. Adam R., C. Cebollero C.: RAPID Intensywna terapia w trakcie transportu. Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2012

IX. AUTOR SYLABUSU**Mgr Marcin Klimczak**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny