

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ

Kierunek studiów:	Ratownictwo medyczne						
Poziom studiów:	I stopień/ II stopień/ jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Chirurgia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy/ Fakultatywny						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	30	-	25	-	25	-
Forma zaliczenia:	Egzamin/ Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:							

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Określa przyczyny, objawy i metody leczenia wybranych chorób chirurgicznych oraz znać sposoby zapobiegania im.
Cel 2: Samodzielnie ocenia stan zdrowia pacjenta kwalifikowanego do leczenia chirurgicznego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego.	K1R_W67	Kolokwium
2	Student zna wybrane choroby przewodu pokarmowego	K1R_W31	Kolokwium
umiejętności:			
1	Potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny.	K1R_U44	Kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
-----	----------------	-----------------

Wykład 1	Chirurgia ogólna. Badania diagnostyczne w chirurgii ogólnej. Najczęstsze zabiegi w chirurgii ogólnej.	5
Wykład 2	Ostre stany chirurgiczne . Pojęcie „ostrego brzucha” postępowanie przedszpitalne. Zapalenie	4
	otrzewnej.	
Wykład 3	Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Niedrożność mechaniczna przewodu pokarmowego. Kamica żółciowa.	3
Wykład 4	Wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Choroba Leśniowskiego Crohna	2
Wykład 5	Kardiochirurgia. Chirurgiczne leczenie zastawkowych wad serca. Zabiegi wad zastawkowych. Wszczepianie protez zastawkowych Leczenie chirurgiczne choroby wieńcowej. Wszczepianie stymulatora sercowego. Zabiegi kardiochirurgiczne w wadach wrodzonych serca. Transplantacja serca.	5
Wykład 6	Torakochirurgia. Metody diagnostyczne w torakochirurgii. Urazy klatki piersiowej. Objawy i następstwa. Choroby śródpiersia wymagające interwencji chirurgicznej. Postępowanie w przypadku urazów żeber. Odma opłucnowa. Krwiak opłucnej - postępowanie. Stłuczenie i krwiak płuca. Wskazania do torakotomii.	5
Wykład 7	Chirurgia endokrynologiczna. Chirurgiczne aspekty leczenia schorzeń tarczycy, nadnerczy, trzustki.	3
Wykład 8	Chirurgia naczyń. Choroby tętnic obwodowych. Zarostowo-zakrzepowe stwardnienie tętnic. Zakrzepowo-zarostowe zapalenie tętnic (Choroba Bürgera). Zakrzepica żył głębokich kończyn dolnych. Zakrzepica żył powierzchniowych. Żyłaki kończyn dolnych.	3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Rany - klasyfikacje i charakterystyka różnego rodzaju ran z uwzględnieniem ran szczególnego rodzaju. Postępowanie doraźne w przypadku ran zagrażających życiu. Zasady oceny i chirurgicznego zaopatrywania ran. Profilaktyka tężca.	5
Ćwiczenie 2	Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego. Badania laboratoryjne i obrazowe.	5
Ćwiczenie 3	Krwotoki żyłne, tętnicze, zewnętrzne i wewnętrzne. Krwawienia mięśniowe i krwotoki do jam ciała. Objawy ostrej utraty krwi. Tamowanie i leczenie krwotoków.	5
Ćwiczenie 4	Oparzenia i odmrożenia.	2
Ćwiczenie 5	Ostre schorzenia jamy brzusznej. Urazy jamy brzusznej. Badanie fizykalne pacjenta z ostrymi objawami brzuszными. Postępowanie z chorymi po ranach postrzałowych.	5
Ćwiczenie 6	Mała chirurgia” szycie ran, usuwanie zmian skóry i tkanki podskórnej, dysmurgia,	2
Ćwiczenie 7	Podstawy chirurgii plastycznej i rekonstrukcyjnej	1
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Zasady chirurgicznego zaopatrywania ran.	10
Zajęcia praktyczne 1	Podstawy unieruchomień w opatrunkach twardych.	5
. Zajęcia praktyczne 1	Desmurgia	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Egzamin / Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w ratownictwie medycznym. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	80
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	50

Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Red. Szmidt J., Kużdżał J. : Podstawy chirurgii tom 1 i 2. Medycyna praktyczna. Kraków 2010 2. Żyluk A., Drews M., Zarys chirurgii. Podręcznik dla studentów i lekarzy w trakcie specjalizacji. Wyd. Medipage, 2016 3. Żyluk A., Repetytorium z chirurgii, Wyd. Medipage, 2016	
Literatura uzupełniająca: 1. Chen H.: Najczęstsze zabiegi chirurgiczne przy łóżku chorego. Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2. Szewczyk M., Leczenie ran przewlekłych, Wyd. PZWL, 2013	
IX. AUTOR SYLABUSU	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny