

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE, RACHUNKOWOŚĆ I PODATKI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Źródła finansowania przedsiębiorstw					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Efekty uczenia się osiągnięte w module „Finanse przedsiębiorstwa”.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi źródłami finansowania działalności przedsiębiorstwa.
 Cel2: Wyjaśnienie i omówienie podstawowych zależności i skutków finansowych wynikających z kształtowania określonej struktury źródeł finansowania przedsiębiorstwa.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma podstawową wiedzę na temat najważniejszych źródeł finansowania działalności przedsiębiorstwa	K1F_W04	Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności:			
U01	Student potrafi w podstawowym zakresie określić i ocenić najkorzystniejszy model finansowania przedsiębiorstwa	K1F_U06	Kolokwium zaliczeniowe
kompetencji społecznych:			

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Działalność przedsiębiorstwa i jej wymiar finansowy	1/1
wt2	Kapitał własny i kapitał obcy w finansowaniu przedsiębiorstwa	2/1
wt3	Rentowność kapitału zainwestowanego – podstawowe mierniki	2/1
wt4	Rachunek wartości kapitału zainwestowanego w przedsiębiorstwie	2/1
wt5	Optymalizacja struktury źródeł finansowania przedsiębiorstwa	3/1

wt6	Analiza porównawcza kapitału własnego i kapitału obcego.	2/1
wt7	Czynniki wpływające na kształtowanie się struktury kapitału w przedsiębiorstwie	2/1
wt8	Strategie finansowe przedsiębiorstwa.	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** warsztat
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna, prezentacje

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kolokwium pisemne

Kryteria oceny formującej*:**

Obserwacja aktywności podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: ocena zaliczeniowa z warsztatów.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)	15/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	20/27
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Duliniec Aleksandra, *Finansowanie przedsiębiorstwa*. Strategie i instrumenty, PWE, W-wa, 2011
- Panfil Marek (red.), *Finansowanie rozwoju przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Stradomski Maciej, *Zarządzanie strukturą zadłużenia przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2004
2. Gropelli A.A., Nikbakht E., *Wstęp do finansów*, WIG PRESS, Warszawa 2001

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej