

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	Finanse Rachunkowość i Podatki					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Sprawozdawczość finansowa					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30/12	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z Podstaw rachunkowości, Rachunkowości finansowej					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel1. Poznanie układu i treści sprawozdania finansowego						
Cel2. Nabycie umiejętności sporządzania sprawozdania finansowego						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji			
wiedzy:						
W01	Student posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą układu i treści sprawozdania finansowego oraz sprawozdania z działalności jednostki.	K1F_W05	Zaliczenie pisemne z wykładu			
umiejętności:						
U02	Student zna zasady wyceny aktywów i pasywów na dzień bilansowy i ustalania wyniku finansowego.	K1F_U07	Zaliczenie pisemne Przygotowanie projektu			
U03	Potrafi sporządzić bilans, rachunek zysków i strat oraz rachunek przepływów pieniężnych	K1F_U07				
kompetencji społecznych:						
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykłady:						

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Reguły nadrzędne leżące u podstaw sporządzania sprawozdań finansowych;	2/1
w2	Zasady sporządzania sprawozdania finansowego w świetle ustawy o rachunkowości;	2/1
w3	Walory poznawcze i zasady sporządzania bilansu; Zasady wyceny aktywów i pasywów na dzień bilansowy	8/2
w4	Warianty rachunku zysków i strat. Analiza różnic między wariantem porównawczym a kalkulacyjnym	4/2
w4	Metody sporządzania rachunku przepływów pieniężnych (cashflow)	6/2
w5	Znaczenie i zawartość informacji dodatkowej oraz zestawienia zmian w kapitale własnym	4/1
w6	Znaczenie i zawartość sprawozdania z działalności	2/1
w7	Sprawdzian na zaliczenie wykładu	2/2
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Rozmiar jednostki (mikro, mała, średnia, duża) a układ i treść sprawozdania finansowego- ocena wartości informacyjnej	1/1
wt2	Ocena wpływu nadrzędnych zasad rachunkowości na poszczególne pozycje bilansu i rachunku zysków i strat	1/1
wt3	Ocena skutków wyceny aktywów i pasywów według zasad obowiązujących na dzień bilansowy	2/1
wt4	Sporządzanie bilansu oraz rachunku zysków i strat rachunku	4/2
wt5	Sporządzenie rachunku przepływów pieniężnych	2/1
wt6	Analiza na podstawie przykładów z praktyki układu i treści zestawienia zmian w kapitale własnym i informacji dodatkowej	2/1
wt7	Analiza na podstawie przykładów z praktyki układu i treści sprawozdania z działalności	1/1
Wt8	Sprawdzian- zaliczenie warsztatu	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny Zajęcia problemowe z obliczeniami przy tablicy, analiza przypadków</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Kryteria oceny formującej***:**

1. aktywność na warsztatach, realizacja zadań podczas warsztatów (obserwacja i ocena postaw studenta), wykonanie projektu (na warsztaty)
2. aktywność na wykładzie (obserwacja i ocena postaw studenta)

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Zaliczenie pisemne z wykładu:
50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Ocena podsumowująca*:**

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe kategorie, metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania i problemy

Na ocenę 3,5: zna podstawowe kategorie, metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania i problemy

Na ocenę 4,0: zna kategorie, metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe i problemy typowe

Na ocenę 4,5: zna kategorie, metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe i problemy typowe

Na ocenę 5: zna kategorie, metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe i problemy typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	45/22
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (warsztaty)	15/10
Inne : -	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5/18
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	5/15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztaty)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	60
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Sprawozdanie finansowe według polskiego prawa bilansowego / Ewa Chojnacka, Urszula Wolszon, Tomasz Zimnicki. - Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2018.
2. Zrozumieć sprawozdanie finansowe / Gertruda Krystyna Świdorska. - Warszawa : Difin, 2018.

Literatura uzupełniająca:

1. Cebrowska T. (red.), *Rachunkowość finansowa i podatkowa*, PWN, Warszawa 2010
2. Trzpiola K., *Sprawozdanie finansowe za 2017 rok krok po kroku*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017
3. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, t. j. Dz. U. z 2019 r. poz. 357 ze zm.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej