

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Zarządzanie kompetencjami i rozwojem pracowników					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	VI	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15/10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania i zarządzania zasobami ludzkimi					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zrozumienie istoty zarządzania kompetencjami oraz roli ZZL w osiąganiu celów biznesowych za ich sprawą.
Cel 2: Poznanie modeli pomiaru kompetencji oraz zasad budowy kwestionariuszy diagnostycznych.
Cel 3: Przyswojenie metodyki sporządzania indywidualnych planów rozwoju pracownika.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę dotyczącą zarządzania wiedzą w organizacji	K1Z_W01	zaliczenie na ocenę
umiejętności:			
U01	Student potrafi scharakteryzować i ocenić system zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie oraz przedstawić propozycję jego usprawnień lub konstrukcji	K1Z_U02 K1Z_U07	obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

warsztat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Zarządzanie kompetencjami – podstawowe pojęcia	2/1
wt2	Koncepcje (modele) zarządzania kompetencjami	2/2
wt3	Metody pomiaru kompetencji zawodowych	2/2
wt4	Rola ZZL w osiąganiu celów biznesowych a ścieżki kariery w organizacji	2/1
wt5	Indywidualne plany rozwoju pracownika - aktualna i przyszła pozycja zawodowa	2/1

wt6	Refleksje na temat obszarów własnej kompetencji, motywacji do pracy i systemu wartości – budowa kwestionariusza oceny	2/1
wt7	Zarządzanie kompetencjami w wybranych przedsiębiorstwach	2/1
wt8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:wykład konwersatoryjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja,

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej*:**

- 1.obserwacja aktywności podczas zajęć
- 2.ocena projektu

Kryteria ocenypodsumowującej***

1. Kolokwium zaliczeniowe z wykładu:

- 50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Aktywność na zajęciach:

- 3 plusy podnoszą ocenę końcową o jeden stopień

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z kolokwium powiększona o plusy uzyskane za aktywność

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć	-/-
Inne (jakie?)	-/-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	10/15
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty)	-/-
Przygotowanie do egzaminu	-/-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (wykład)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-/-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka*, Wyd. Wolters Kluwer, 2018
2. Król H., Ludwiczynski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, Wyd. PWN, Warszawa 2006
3. Januszkiewicz K. *Rozwój zawodowy pracownika. Szanse i zagrożenia*, Uniwersytet Łódzki 2009

Literatura uzupełniająca:

1. Kupczyk T., Stor M., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria, badania i praktyka biznesowa*, Wyd. Wyższa Szkoła Handlowa we Wrocławiu, Wrocław 2017
2. Jurek P., *Metody pomiaru kompetencji zawodowych. Zeszyt informacyjno-metodyczny doradcy zawodowego Nr 54*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej – Departament Rynku Pracy, Warszawa 2012

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej