

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Lean management w zarządzaniu zasobami ludzkimi					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	VI	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/6	15/6	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania oraz zarządzania zasobami ludzkimi					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zrozumienie istoty LM i wynikających z jej stosowania korzyści biznesowych oraz roli jaką ZZL pełni w podnoszeniu skuteczności jej stosowania.
- Cel 2:** Przyswojenie podstawowej terminologii związanej z koncepcją LM jako warunku skutecznego wspierania procesów wdrożeniowych LM
- Cel 3:** Wykształcenie umiejętności stosowania podstawowych technik związanych z koncepcją Lean Management w obszarze zarządzania zasobami ludzkimi

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna koncepcję Lean management. Wie jakie korzyści można osiągnąć dzięki jej stosowaniu. Rozumie rolę ZZL w stosowaniu tej koncepcji w organizacji.	K1Z_W01	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:			
U01	Potrafi stosować podstawowe techniki Lean management w obszarze ZZL	K1Z_U01	Przygotowanie projektu
kompetencji społecznych:			
K01	Jest zorientowany na podnoszenie sprawności działań HR za sprawą stosowania koncepcji Lean management	K1Z_K01	Obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	„Szczipłe zarządzanie” a sukces Toyoty	2/1
w2	Lean management jako filozofia zarządzania przedsiębiorstwem	2/1

w3	Lean HR - zarządzanie rozwojem pracowników w przedsiębiorstwie.	2/1
w4	Eliminowaniu wszelkich przejawów marnotrawstwa -niewykorzystanie potencjału ludzkiego jako ósma muda	2/1
w5	Procesowe podejście do ZZL – mapy procesów	2/1
w6	5S – dbałość o porządek i skrzętne gospodarowanie	2/-
w7	Rola HR w skutecznym wdrażaniu filozofii LM – integrowanie subprocesów ZZL z innymi procesami w organizacji	2/1
w8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu	1/-

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Praktyka stosowania 5S – projektowanie miejsc pracy	2/1
ćw2	SMED i techniki wspomagające skracanie czasów przezbrojeń	2/1
ćw3	Mapowanie wybranych procesów HR	2/1
ćw4	Zastosowanie PDCA (cykl Deminga) w obszarze ZZL	2/1
ćw5	Hoshinkanri jako metoda usprawniania procesów komunikacyjnych	2/1
ćw6	<i>Paka-yoke</i> – jak nauczyć się zauważać pomyłki?	1/1
ćw7	Just-In-Time i Kanban – racjonalizacja przepływu materiałów	2/-
ćw8	Kolokwium zaliczeniowe / prezentacja projektu	2/-

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**wykład konwersatoryjny
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: studium przypadku, dyskusja

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kryteria oceny formującej*:**

- 1.obserwacja realizacji zadań podczas zajęć
2. obserwacja aktywności podczas zajęć

Kryteria ocenypodsumowującej***

1. Kolokwium zaliczeniowe z wykładu:

- 50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Aktywność na zajęciach oraz projekt są oceniane za pomocą „+”

- Na ocenę 3,0: co najmniej 3 plusy
Na ocenę 3,5: 4 plusy
Na ocenę 4,0: 5 plusów
Na ocenę 4.5: 6 plusów
Na ocenę 5: 7 plusów

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	30/12

Udział w wykładach	14/6
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	13/6
Inne (jakie?)	3/-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	13/31
Przygotowanie do wykładu	-/-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	3/18
Przygotowanie do egzaminu	-/-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	3/6
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	7/7
Łączna liczba godzin	43
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Jeffrey K. Liker (2005). Droga Toyoty ? 14 zasad zarządzania wiodącej firmy produkcyjnej świata. Wydawnictwo MT Biznes
2. Jeffrey K. Liker, David P. Meier, Droga Toyoty Fieldbook – Praktyczny przewodnik wdrażania 4P Toyoty, Wyd. MT biznes, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Szczerbak G., *Rola działu HR we wdrażaniu lean management*, Personel i Zarządzanie, lipiec 2014
2. Balle M., Balle F., *Dyrektor firmy jako lean manager. Powieść o transformacji przedsiębiorstwa*, Wyd. Management Institute Polska, Wrocław 2012.
3. Mike Rother, John Shook., *Naucz się widzieć*, Wyd. Lean Enterprise Institute Polska.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej