

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Doradztwo zawodowe i personalne					
Rodzaj modułu:	Do wyboru					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	IV	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	brak					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1:**Prezentacja aktualnej wiedzy z zakresu doradztwa personalnego i zawodowego.
Cel 2:Kształcenie umiejętności efektywnego działania na rynku pracy w zakresie aplikowania dokumentów, autoprezentacji itp.
Cel 3:Inicjowanie samoświadomego kreowania własnego wizerunku .

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna modele funkcjonowania współczesnego doradcy zawodowego i personalnego oraz jego tzw. „warsztat” pracy, wie jak zastosować tę wiedzę do sprawnego zarządzania instytucjami	KIZ_W02 K1Z_U04	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna
umiejętności:			
U01	Potrafi tworzyć dokumenty aplikacyjne na rynek pracy i umiejętnie komunikować się w ramach rynku pracy, rekrutacji	KIZ_W02 K1Z_U04	Aktywność na zajęciach, przygotowanie dokumentów aplikacyjnych
kompetencji społecznych:			
K01	Zna ograniczenia swojej wiedzy i aktualizuje ją	KIZ_W02 K1Z_U04	Aktywność na zajęciach, prezentacja multimedialna

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Model doradcy zawodu. Dyrektywny, dialogowy i liberalny. Kontekst teoretyczny,	2/2

p2	Ekspert, coach, leseferysta? Współczesne modele pracy dorady i aktualne trendy.	2/2
W3	Warsztat pracy doradcy zawodu (narzędzia diagnozy)	1/2
W4	Wybrane teorie poradoznawcze (Holland z wykorzystaniem koncepcji Berna – Analiza transakcyjna)	1/4
W5	Dokumenty aplikacyjne, Zasady tworzenia. Najnowsze trendy.	2/2
W6	Autoprezentacja , własny wizerunek a rynek pracy	2/4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:wykład informacyjny (konwencjonalny), wykład konwersatoryjny, opowiadanie, opis, sytuacyjna, burza mózgów

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:prezentacje multimedialne, film, fotografie, Internet, rzutniki multimedialne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Przygotowanie referatu lub prezentacji – kryteria oceny:

- **3,0 (dostateczny)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu lub prezentacji,
- **3,5 (dostateczny plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu lub prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej,
- **4,0 (dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu lub prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych,
- **4,5 (dobry plus)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu lub prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania,
- **5,0 (bardzo dobry)** – przygotowanie i prezentacja na forum referatu lub prezentacji oraz znajomość literatury źródłowej, umiejętność analizy i syntezy treści źródłowych, poprawność wnioskowania, pomysłowość proponowanych rozwiązań.

3. Obserwacja i ocena postaw studenta wynikających z:

- realizacji zadań przygotowanych w ramach ćwiczeń,
- zaangażowania w pracę grupy,
- zachowań i aktywności w trakcie wykładów i ćwiczeń,
- prowadzenia merytorycznej dyskusji,
- potrzeby ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego.

Ocena podsumowująca***:

- średnia ocen formujących

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	
Udział w warsztatach	15/10
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do warsztatów	15/20
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	20/20
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

Wojtasik B.: *Doradca zawodu. Studium teoretyczne z zakresu poradownictwa*. Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 1994

Kargulowa A.: *O teorii i praktyce poradnictwa*, PWN 2011

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej