

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Seminarium III					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	VI	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	30/15
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	zaliczony semestr 5					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Pogłębienie wiedzy z literatury przedmiotu
Cel2: Opracowanie rozdziału II i III oraz redakcja całości pracy dyplomowej
Cel3: Gromadzenie danych faktograficznych o badanym przedsiębiorstwie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Dokończenie gromadzenia danych o przedsiębiorstwie oraz opracowanie rozdziału II i III	K1Z_U01	Realizacja zadań Aktywność na seminariach
umiejętności:			
U01	Umiejętność komunikowania się z pracownikami przedsiębiorstwa w celu uzyskania niezbędnych informacji	K1Z_U01	Ocena zebranego materiału

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
sem1	Prezentacja raportów z badań w przedsiębiorstwie	10/5
sem2	Prezentacja i dyskusja nad rozdziałem II i III oraz wnioskami końcowymi	10/5
sem3	Ostateczna redakcja i uzyskanie akceptacji całości pracy dyplomowej	10/5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:** Studia literatury przedmiotu, dyskusja na seminariach
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** dyskusja na seminariach

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Akceptacja ostatecznej redakcji pracy

Kryteria oceny formującej***:

Realizacja zadań na seminariach

Aktywność na seminariach

Kryteria oceny podsumowującej***

50-59% ocena dostateczna

60-69% ocena dostateczny plus

70-79% ocena dobra

80-89% ocena dobra plus

Powyżej 90% ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0 student przedstawił pracę spełniającą stawiane wymagania w stopniu minimalnym

Na ocenę 3,5 student przedstawił pracę poprawną od strony formalnej ale z ubogą bibliografią

Na ocenę 4,0 student przedstawił pracę poprawną od strony formalnej z bogatą bibliografią

Na ocenę 4,5 student przedstawił pracę zawierającą nowe rozwiązania

Na ocenę 5,0 student przedstawił pracę zawierającą rozwiązania możliwe do zastosowania w praktyce

Ocena podsumowująca

Zaakceptowany tekst całości pracy dyplomowej

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35/23
Udział w seminariach	30/15
Udział w innych formach zajęć (**)	5/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do seminarium	15/17
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa.

1. Pułto A. :Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, PWN Warszawa 2001

2. Pioterek P. Zieleniecka B. Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Urban S. Ładoński w.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław 1997

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej