

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>LM jako zmiana organizacyjna</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	15/8	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz koncepcji Lean Management					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** zapoznanie studentów z potrzebą ciągłego doskonalenia i zmian w organizacji  
**Cel 2:** umiejętność identyfikowania potrzeb i obszarów zmian w organizacji

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student posiada wiedzę związaną z zarządzaniem zmianą w organizacji z wykorzystaniem koncepcji Lean Management	K1Z_W02	Case study
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student posiada umiejętność analizy i diagnozy potrzeb wprowadzania zmian w wybranych obszarach organizacji	K1Z_U01 K1Z_U02	Case study
U02	Student posiada umiejętność pracy w zespole, potrafi wyrażać swoje opinie, prezentować wnioski i przeprowadzać argumentację	K1Z_U01 K1Z_U03	Case study
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-			

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### \*\*warsztat

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Wprowadzenie do zarządzania zmianą w organizacji Lean – casestudy	2/2
wt2	Identyfikacja i diagnoza potrzeb zmian w organizacji – casestudy	3/1

wt3	Kluczowe czynniki sukcesu wpływające na powodzenie wdrożenia idei Lean –casestudy	3/1
wt4	Wybrane narzędzia wykorzystywane w procesie zmian zgodnie z koncepcją Lean – casestudy	3/1
wt5	Metody skutecznej komunikacji w procesie planowania i wdrażania zmian – casestudy	2/1
wt6	Zaliczenie casestudy	2/2

\*\*

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

warsztaty indywidualne i w grupie, dyskusja  
praktyczna realizacja casestudy

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. obserwacja aktywności podczas zajęć
2. ocena stopnia przygotowania do zajęć
3. ocena prezentacji i wystąpień związanych z realizacją casestudy

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

1. zaliczenie: ocena casestudy, prezentacja, dyskusja

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena zaliczeniowa z realizowanego casestudy

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	15/8
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)warsztat	15/8
Inne (jakie?)	
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)warsztat	5/6
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) warsztat	5/8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/8
<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. T. Król, Lean management po polsku: o dobrych i złych praktykach, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018.
2. A. Łazicki, D. Samsel, L. Krużycka, A. Brzeziński, M. Matejczyk, M. Nowacki, M. Czołba, M. Leszczyk-Kabacińska, D. Babalska, Systemy zarządzania przedsiębiorstwem: techniki Lean Management i Kaizen, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.
3. G. Roth, M. Kurtyka Zarządzanie zmianą: od strategii do działania, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1. F. Majorana, A. Morelli, Lean banking: zastosowanie Six Sigma w świecie finansowym z przykładami, Wydawnictwo M, Kraków 2012.
2. G. Eckes, Rewolucja Six Sigma: jak General Electric i inne przedsiębiorstwa zmieniły proces w zyski, MT Biznes, Warszawa 2010.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej