

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|----------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | ZARZĄDZANIE | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Architektura systemu zarządzania a Lean Management | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | II | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | IV | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 8/8 | - | 15/15 | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość podstaw organizacji i zarządzania | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel 1.** Zapoznanie z istotą, cechami, specyfiką i rolą architektury systemu zarządzania w Lean Management (LM) oraz różnicami pomiędzy architekturą systemu zarządzania organizacją funkcjonalną , procesualną a LM
- Cel 2.** Poznanie metod projektowania architektury systemu zarządzania w Lean Management,
- Cel 3.** Nabycie umiejętności projektowania architektury systemu zarządzania Lean Management,
- Cel 4.** nabycie umiejętności identyfikacji potrzeb i składowych architektury systemu zarządzania Lean Management,
- Cel 5.** Nabycie umiejętności zastosowań technik skutecznego wdrażania architektury systemu zarządzania LM

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| wiedzy: | | | |
| W01 | Zna i rozumie istotę oraz wpływ architektury systemu zarządzania na biznesowe wyniki przedsiębiorstwa i jego zdolność konkurowania w warunkach globalizacji rynków i konkurencji w tym przedsiębiorstwa zorganizowanego wg koncepcji Lean Management (LM) | KIZ_W02 | obserwacja i ocena postaw studenta |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Potrafi stosować metody analiz architektury systemów zarządzania na potrzeby ich przekształcenia w architekturę LM | KIZ_U01 | obserwacja i ocena postaw studenta |
| U02 | Potrafi stosować metody redefiniowania tradycyjnych architektur systemów zarządzania i projektować architektury LM | KIZ_U01 | obserwacja i ocena postaw studenta |
| U03 | Potrafi wdrażać architektury systemu zarządzania LM i zapewnić ich biznesową skuteczność wspomagania procesów gospodarczych przedsiębiorstwa. | KIZ_U03 | obserwacja i ocena postaw studenta |
| kompetencji społecznych: | | | |
| | | | |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | |
|--|--|-----------------------|
| Wykłady | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin 15/8 |
| w1 | Architektura systemu zarządzania- geneza, cele , zadania , uwarunkowania skuteczności działania, słabe i mocne strony w obsłudze biznesu firm działających w warunkach globalizacji rynków i konkurencji | 2/1 |
| w2 | Merytoryczne wymagania, specyficzne cechy i determinanty wysokosprawnej architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| w3 | Tradycyjne architektury systemu zarządzania a architektura systemu zarządzania LM – podobieństwa i różnice, praktyczna ich użyteczność w warunkach globalizacji rynków i konkurencji | 3/2 |
| w4 | Zasady i metody projektowania architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| w5 | Rola technologii informatycznych we wspomaganie skuteczności funkcjonowania architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| w6 | Projektowanie systemu informacyjnego dla architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| w7 | Metody monitorowania biznesowej skuteczności działania architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin 15/8 |
| ćw1 | Analiza tradycyjnej architektury systemu zarządzania , specyfikacja jej kluczowych ról, cech, celów wybranego podmiotu gospodarczego | 2/1 |
| ćw2 | Zastosowanie metod projektowania architektury systemu zarządzania LM i wizualizacja projektowanej architektury | 2/1 |
| ćw3 | Określenie zakresu funkcjonalności dla systemu informatycznego celem, którego jest wspieranie architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| ćw4 | Projektowanie systemu informacyjnego wspomagającego architekturę systemu zarządzania LM | 4/2 |
| ćw5 | Dobór i zastosowanie metod monitorowania biznesowej skuteczności działania architektury systemu zarządzania LM | 2/1 |
| ćw6 | Analiza potrzeb informacyjnych architektury systemu zarządzania LM | 3/2 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: Wykład: informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny Ćwiczenia: demonstracja, ćwiczenia praktyczne, dyskusja</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ol style="list-style-type: none"> zaliczenie na ocenę obserwacja i ocena postaw studenta <p>Kryteria oceny podsumowującej***.</p> <ol style="list-style-type: none"> zaliczenie na ocenę obserwacja i ocena postaw studenta <p>50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.</p> | | |

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu – średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | |
| Udział w wykładach | 15/8 |
| Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia | 15/8 |
| Inne (jakie?) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | |
| Przygotowanie do wykładu | 5/14 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) ćwiczenia | 10/10 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) wykłady, ćwiczenia | 15/20 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| Łączna liczba godzin | 60 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Architektura systemów zarządzania przedsiębiorstwem : wzorce projektowe / Martin Fowler, [współpr.] David Rice li in. ; tł. Paweł Koronkiewicz, Piotr Rajca]. - Gliwice : Wydaw. Helion, cop. 2005.

2. Systemy informacyjne biznesu : informatyka dla zarządzania / Jerzy Kisielnicki, Henryk Sroka. - Wyd. 3 uzup. i zm. – Warszawa: Agencja Wydawnicza PLACET, 2005.

3. Systemy wspomaganie decyzji : jak korzystać z wiedzy i informacji w praktyce / Anna M. Kwiatkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.

4. Projektowanie procesów : technicznych, produkcyjnych i gospodarczych / Jerzy Łunarski. - Wyd. 1 - dodr. - Rzeszów : Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Outsourcing : metodyka przygotowywania procesów i ocena efektywności / Stanisław M. Szukalski, Monika Wodnicka. - Warszawa: Difin, 2016.

2. Outsourcing funkcji personalnej / Mary F. Cook ; [przekł. Marlena Justyna]. - Kraków: Oficyna Ekonomiczna, 2003.

3. Outsourcing strategiczny : koncepcja, modele i wdrażanie / Charles L. Gay, James Essinger; przeł. Ewa Kania. - Kraków: Oficyna Ekonomiczna, 2002.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej