

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>e-biznes</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Wykład do wyboru					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	III	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30/15	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	1. Podstawowa wiedza i umiejętności korzystania z zasobów internetowych 2. Znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych 3. Świadomość potrzeby kreowania nowych rozwiązań biznesowych i analizy przedsięwzięć gospodarczych					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Nabycie wiedzy z zakresu e-gospodarki, nowoczesnych form prowadzenia biznesu i potencjalnych dróg rozwoju  
**Cel 2:** Nabycie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w obszarze e-biznesu  
**Cel3:** Kreowanie postaw aktywnego przedsiębiorcy sprawnie zarządzającego przedsięwzięciem działającym w obszarze e-biznesu

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zna procesy związane z organizacją i prowadzeniem typowego przedsięwzięcia e-biznesowego	K1Z_W02	Kolokwium zaliczeniowe z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi przygotować zarys projektu przedsięwzięcia e-biznesowego	K1Z_U10	Kolokwium zaliczeniowe z wykładu
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student jest świadomy postaw aktywnego przedsiębiorcy zarządzającego przedsiębiorstwem w obszarze e-biznesu	K1Z_K01 K1Z_U10	Kolokwium zaliczeniowe z wykładu

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

\*\*

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Podmioty e-gospodarki	2/1
w2	Charakterystyka i zakres rodzajowy e-biznesu, e-przedsiębiorstwo, warunki i zasady wejścia na e-rynek (przekształcanie przedsiębiorstw tradycyjnej gospodarki w e-	4/2

	przedsiębiorstwo i przedsiębiorstwo wirtualne)	
w3	Organizacja i funkcjonowanie e-przedsiębiorstwa i przedsiębiorstwa wirtualnego	2/1
w4	Podstawy analizy ekonomicznej e-biznesu (podstawowe kategorie kosztów i efektów, wymierne i niewymierne)	4/1
w5	Efektywność przedsięwzięć e-biznesu- metody i narzędzia	4/1
w6	Polityka cenowa towarów i usług w e-biznesie	3/1
w7	Konkurencja , monopolizacja i działania antymonopolowe	2/1
w8	Podatki i opłaty on-line	2/1
w9	Wycena e-przedsiębiorstw	3/1
w10	Podstawowe statystyki e-biznesu	2/1
w11	Tendencje rozwojowe e-biznesu	1/1
w12	Kolokwium zaliczeniowe	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład problemowy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne, odniesienia do danych źródłowych, przykłady, ocena udziału w dyskusji

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. Wyszukiwanie zagadnień w Internecie
2. Studia literaturowe, przygotowanie do wykładu, dyskusji

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

1.Kolokwium zaliczeniowe na ocenę:

**50-59%- ocena dostateczna,**

**60-69%- ocena dostateczna plus**

**70-79%- ocena dobra**

**80-89%- ocena dobra plus**

**powyżej 90%- ocena bardzo dobra**

2.Aktywność na wykładzie oraz kolokwium zaliczeniowe

Na ocenę 3,0: student zna podstawy procesów związane z organizacją i prowadzeniem typowego przedsięwzięcia e-biznesowego.

Na ocenę 3,5: zna podstawy procesów dotyczące typowego przedsięwzięcia e-biznesowego i potrafi je zastosować samodzielnie.

Na ocenę 4,0: zna i potrafi samodzielnie przygotować zarys projektu przedsięwzięcia e-biznesowego.

Na ocenę 4,5: zna podstawy analizy ekonomicznej oraz metody i narzędzia efektywności ekonomicznej przedsięwzięć e-biznesu.

Samodzielnie potrafi przygotować projekt przedsięwzięcia e-biznesu z wykorzystaniem metod analizy ekonomicznej i analizy efektywności ekonomicznej.

Na ocenę 5,0: zna podstawy analizy ekonomicznej oraz metody i narzędzia efektywności ekonomicznej oraz potrafi samodzielnie

Przygotować projekt przedsięwzięcia e-biznesu z ich użyciem. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca \*\*\*: 0,8 (ocena kolokwium) + 0,2 (ocena aktywności na zajęciach)

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta S/N
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/15
Udział w wykładach	30/15
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne (jakie?) : udział w kolokwium	-

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	18/33
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	8
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4
<b>Łączna liczba godzin</b>	60
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Cichoń M. (i inni), Biblia e-biznesu, Wyd. HELION, Gliwice 2013.
2. Chmielarz W., Systemy biznesu elektronicznego, Wyd. Difin 2007.
3. Chrapko M., CMMI: doskonalenie procesów w organizacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4. Pastuszek Z., Implementacja zaawansowanych rozwiązań biznesu elektronicznego w przedsiębiorstwie, Wyd. Placet, Warszawa 2007.

##### Literatura uzupełniająca:

1. Czasopisma tematyczne, serwisy internetowe, ustawy
2. Karwatka T., Usability w e-biznesie, Wyd. HELION, Gliwice 2009

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

## Nakład pracy studenta – komentarz:

### Nowy szablon

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b> <i>(suma 1+3)</i>	31/13
Udział w wykładach (1)	30/12
Udział w innych formach zajęć (**) (2)	-
Inne: udział w egzaminie (3)	1/1
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b> <i>(suma 4+6+8)</i>	
Przygotowanie do wykładu (4)	24/60
Przygotowanie do innych form zajęć (**) (5)	-
Przygotowanie do egzaminu (6)	8
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) (7)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) (8)	4
<b>Łączna liczba godzin</b> <i>(suma 1+2+3+4 + 5+6+7 +8)</i>	98
<b>Punkty ECTS za modul</b>	2

### Stary szablon

#### Całkowity nakład pracy studenta:

Nakład pracy studenta	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>Łączna liczba godzin pracy studenta:</b>	<b>98</b>	
Liczba godzin kontaktowych (realizowana podczas zajęć):	30 = (1) + (2)	12 = (1) + (2)
Liczba godzin poświęconych na samokształcenie oraz przygotowanie do zajęć:	23 = (4) + (5) – (3)	59 = (4) + (5) – (3)
Liczba godzin poświęconych na przygotowanie do zaliczenia modułu:	8 = (5) + (6)	8 = (5) + (6)
<b>Łączna liczba punktów ECTS:</b>	<b>2</b>	
Liczba punktów ECTS przypadająca na zajęcia kontaktowe (1):	2 – nie ma w nowym wzorze	1 - nie ma w nowym wzorze
Procent programu modułu realizowany podczas zajęć z nauczycielem (3):	55% - nie ma w nowym wzorze	nie dotyczy – nie ma w nowym wzorze