

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>ZARZĄDZANIE</b>				
<b>Poziom studiów:</b>		studia pierwszego stopnia				
<b>Profil studiów:</b>		praktyczny				
<b>Forma studiów:</b>		stacjonarne/niestacjonarne				
<b>Nazwa modułu:</b>		<b>Wychowanie fizyczne</b>				
<b>Rodzaj modułu:</b>		obowiązkowy				
<b>Język wykładowy:</b>		Język polski*				
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	III	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	-	-	20/-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>		Moduł na zaliczenie				
<b>Wymagania wstępne:</b>		Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania ćwiczeń fizycznych				
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<b>Cel1:</b> zdrowotny <b>Cel2:</b> usprawnienie ruchowe i fizyczne <b>Cel3:</b> kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji			
<b>wiedzy:</b>						
W01	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
<b>umiejętności:</b>						
U01	Student posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
U02	Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury Fizycznej.	-	Obecność i aktywny udział w zajęciach			
<b>kompetencji społecznych:</b>						
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Ćwiczenia</b>						
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin				
Ćw1-10	Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik.	20/-				

## V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** ćwiczenia  
**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** w zależności od wybranej formy zajęć

## VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

Zaliczenie ćwiczeń zależnie od dokonanego przez studenta wyboru formy zajęć

**Kryteria oceny formującej:**

- demonstracja
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja

**Kryteria oceny podsumowującej**

- aktywność na zajęciach
- obserwacja i ocena postaw studenta

**Ocena podsumowująca:**

Ocena w postaci zaliczenia (zal).

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	20/-
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia	20/-
Inne (jakie?)	-
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	-
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	20/-
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	-

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1.

**Literatura uzupełniająca:**

1.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

