

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>Zarządzanie</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Psychologia</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>I</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>I</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	30/12	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Egzamin					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wstępnych wymagań					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw psychologii oraz organizacji skutecznego zarządzania: uwzględnienie psychologicznych aspektów funkcjonowania jednostki w zespole pracowniczym, poznanie zasad umiejętnego przywództwa oraz komunikowania werbalnego i niewerbalnego, zapoznanie z zasadami prawidłowego współdziałania na płaszczyźnie jednostek, grup i zespołów pracowniczych.						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>						
W01	Student ma wiedzę w zakresie elementów psychologii w zakresie niezbędnym dla potrzeb sprawnego zarządzania organizacjami.				K1Z_W03	Egzamin pisemny z wykładu
<b>umiejętności:</b>						
U01	Student potrafi zdiagnozować stan organizacyjny przedsiębiorstwa, jego otoczenia .				K1Z_U03	Egzamin pisemny z wykładu
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Zna ograniczenia własnej wiedzy, rozumie potrzebę uczenia się				K1Z_K01	Egzamin pisemny z wykładu
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Wykłady:</b>						
Kod	Tematyka zajęć			Liczba godzin S/N		
w1	Psychologia jako dyscyplina naukowa. Korzenie pięciu propozycji filozofii nauki. Związki psychologii z psychologią zarządzania i organizacji.			4/1		

w2	Procesy poznawcze. Odbiór bodźców. Organizacja i właściwości procesu spostrzegania. Prawa percepcji. Uwaga i jej funkcje. Uwaga i aktywacja mózgu. Funkcje zarządcze umysłu. Procesy myślenia, operacje umysłowe. Rodzaje problemów, fazy rozwiązywania problemów.	4/2
w3	Poznanie i ewaluacja. Formy uczenia się. Rodzaje pamięci, modele procesu zapamiętywania. Fazy i cykle procesu pamięciowego. Procesy emocjonalne. Teorie emocji Jamesa-Langego, Cannon-Barda, Schachter-Singera, Lazarusa, Zajonc. Funkcje emocji.	4/1
w4	Motywacja. Modele procesu motywacyjnego. Źródła motywacji i czynniki uruchamiające. Rodzaje motywacji specyficznie ludzkiej. Mechanizmy obronne. Siła motywacji. Prawa Yerkesa-Dodsona. Konflikty motywacyjne	4/1
w5	Różnice indywidualne między ludźmi. Pojęcie cechy i jego ograniczenia. Inteligencja człowieka. Rodzaje inteligencji, modele strukturalne, listy zdolności. Ujęcia temperamentu i osobowości jako zestawu cech.	4/2
w6	Organizacja – cechy, kultura organizacji – rodzaje oraz implikacje dla organizacji oraz jej członków, proinnowacyjność oraz antyinnowacyjność; problemy organizacyjne: stres, wypalenie zawodowe, lobbying	2/1
w7	Przywództwo w grupie – formy przywództwa oraz ich konsekwencje dla grupy. Perspektywa psychologii społecznej i mikrosocjologii. Komunikacja w grupie i organizacji – modele, konsekwencje, bariery komunikacyjne.	4/2
w8	Stres – podstawowe zagadnienia- natura, dynamika, teorie; Stres w organizacji – przyczyny, konsekwencje, strategie radzenia sobie.	2/1
w9	Podstawowe metody badania psychologicznego. Obserwacja, rozmowa kierowana, wywiad. Analiza wytworów. Kwestionariusze i testy. Trafność i rzetelność testu. Standaryzacja testów. Ograniczenia testów inteligencji, testów projekcyjnych i kwestionariuszy osobowości.	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

**Egzamin**

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. Pisemny test wiedzy (kolokwium pisemne)

##### Kryteria oceny podsumowującej

1. **Egzamin pisemny z wykładu:**

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: ocena z jednej formy zajęć.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
-----------	---------------------------

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	32/14
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne: udział w egzaminie	2/2
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	10/28
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	8
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Aronson E., Wilson T, Akert R. *Psychologia społeczna*. Zysk i S-ka, Poznań 2006.
2. Strelau J., Doliński D. (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne (wydanie nowe, dwutomowe), 2015.
3. Goleman D. *Inteligencja emocjonalna*. Media Rodzina of Poznań 1997.
4. *Temperament jako regulator zachowania: z perspektywy półwiecza badań* / Jan Strelau. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2006.
5. *Psychologia : kluczowe koncepcje* / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann. T. 1, 2,3,4,5. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2017.

##### Literatura uzupełniająca:

1. *Sztuka skutecznego porozumiewania się* / Matthew McKay, Martha Davis, Patrick Fanning ; przekład Agata Błaż. - Wyd. 3 w jęz. pol. - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.
2. Terelak J. *Psychologia organizacji i zarządzania*. Warszawa: Centrum Dworactwa i Informacji Diffin, 2005