

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Pozyskiwanie funduszy unijnych					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** przekazanie wiedzy z zakresu pozyskiwania środków unijnych oraz zasad realizacji projektów unijnych
Cel2: nabycie umiejętności poszukiwania unijnych źródeł finansowania, pozyskiwania i rozliczania środków unijnych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania unijnych źródeł finansowania projektów, zna zasady realizacji projektu i rozliczania uzyskanego dofinansowania		Kolokwium zaliczeniowe
umiejętności:			
U01	Potrafi samodzielnie aplikować o środki unijne i je prawidłowo rozliczać		Kolokwium zaliczeniowe
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Dokumenty programowe i wytyczne, procedury pozyskiwania środków unijnych, źródła finansowania projektów	3/1
wt2	Zarządzanie projektem unijnym, matryca logiczna projektu, cykl życia projektu	2/1
wt3	Zasady konstrukcji budżetu, kwalifikowalność wydatków, rozliczanie projektu	2/1

wt4	Zamówienia publiczne w projektach unijnych	2/1
wt5	Pomoc publiczna w funduszach strukturalnych	2/1
wt6	Samodzielna konstrukcja wniosków aplikacyjnych w generatorze wniosków	2/2
wt7	kolokwium	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**
prezentacje multimedialne połączone z dyskusją
analiza przypadków w grupach
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
tablica multimedialna, projektor

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

obserwacja realizacji zadań w grupach podczas zajęć
obserwacja aktywności podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

Kolokwium

50-59% - ocena dostateczna
60-69% - ocena dostateczna plus
70-79% - ocena dobra
80-89% - ocena dobra plus
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: ocena zaliczeniowa z warsztatu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (warsztaty**)	15/8
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty**)	15/22
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztaty**)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	15
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. M. Trocki (red.), Zarządzanie projektem europejskim, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2015
2. Dokumenty programowe i wytyczne dostępne na stronie internetowej: www.funduszeuropejskie.gov.pl

Literatura uzupełniająca:

1. M. Domiter, A. Marciszewska, Zarządzanie projektami unijnymi - teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, 2013

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej