

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	LOGISTYKA I TRANSPORT						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Normy techniczne i techniczne aspekty działalności						
Rodzaj modułu:	obowiązkowy						
Język wykładowy:	język polski*						
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	7	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/10	15/10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	wiedza z modułu: „Optymalizacja tras transportowych”						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Student zapoznaje się z zagadnieniami dotyczącymi norm technicznych oraz technicznych aspektów działalności w zakresie obowiązującym przewoźników drogowych

Cel 2: Student uzyskuje praktyczne przygotowanie do zdania egzaminu państwowego i uzyskania certyfikatu kompetencji zawodowych w zakresie transportu drogowego rzeczy i osób

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada podstawową wiedzę o urządzeniach, systemach oraz obiektach technicznych stosowanych w transporcie. Zna normy techniczne i jakościowe w transporcie.	KILT_W16	Zaliczenie pisemne z wykładu
umiejętności:			
U01	Student rozumie i potrafi wykorzystywać w praktyce informacje zawarte w aktach prawnych (zarówno polskich, jak i międzynarodowych) dotyczących działalności transportowej	KILT_U19	Projekt i referowanie na ćwiczeniach
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
w1	Okresowe plany utrzymania pojazdów i ich wyposażenia	2/1
w2	Wymagania techniczne i ekologiczne wobec pojazdów	2/2
w3	Ograniczenie hałasu i zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza powstające w wyniku emisji spalin	2/1
w4	Typy urządzeń do transportu i rozładunku	2/2

w5	Przewóz towarów niebezpiecznych	3/2
w6	Przewóz towarów szybko psujących się oraz artykułów żywnościowych	2/1
w7	Kolokwium zaliczeniowe	2/1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/10
ćw1	Masa i wymiar pojazdów oraz procedury dotyczące niestandardowych ładunków	3/2
ćw2	Dobór pojazdów do przewozu ładunków	3/2
ćw3	Techniki transportu kombinowanego piggy-back oraz techniki przeładunku poziomego	4/2
ćw4	Homologacja, rejestracja i przegląd techniczny	3/2
ćw5	Obsługi techniczne pojazdu	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

Ćwiczenia problemowe (referowanie + projekt)

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna (wykład i ćwiczenia, dostęp do Internetu)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

1. Obserwacja zachowań
2. Projekt i referat
3. Prezentacja ustna

Kryteria oceny podsumowującej

1. Zaliczenie pisemne z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Aktywność na zajęciach

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Ocena modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/20
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia)	15/10
Inne (jakie?)	-

Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/30
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia)	10/10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia)	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10/10
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) Nr 1071/2009 z dnia 21 października 2009 r. ustanawiające wspólne zasady dotyczące warunków wykonywania zawodu przewoźnika drogowego i uchylające dyrektywę Rady 96/26/WE.
2. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o transporcie drogowym (Dz.U. 2013, poz. 1414, z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej z dnia 1 lipca 2013 r. w sprawie przeprowadzenia procesu certyfikacji kompetencji zawodowych w transporcie drogowym oraz zabezpieczenia certyfikatu kompetencji zawodowych (Dz. U. z 2013 r., poz. 837).

Literatura uzupełniająca:

1. Rozporządzenie Komisji (UE) 2016/403 z dnia 18 marca 2016 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1071/2009 w odniesieniu do klasyfikacji poważnych naruszeń przepisów unijnych, które mogą prowadzić do utraty dobrej reputacji przez przewoźnika drogowego, oraz zmieniające załącznik III do dyrektywy 2006/22/WE parlamentu Europejskiego i Rady.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej