

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	Logistyka i transport					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Ekonomika transportu kolejowego					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	4	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	VII	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	15/8	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z podstawowej wiedzy ekonomicznej w ujęciu mikro oraz makro.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu ekonomicznych determinantów kształtujących rynek transportu kolejowego.
Cel2: Nabycie elementarnych umiejętności w zakresie określania opłacalności inwestycji w obszarze infrastruktury kolejowej, a także opłacalności poszczególnych gałęzi transportu.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma podstawową wiedzę o umiejscowieniu roli ekonomiki transportu w systemie nauk ekonomicznych; zna podstawowy zakres terminologii z obszaru ekonomiki transportu, a także posiada wiedzę na temat czynników determinujących rozwój rynku kolejowego na świecie.	K1LT_W03	Praca pisemna
umiejętności:			
U01	Student potrafi identyfikować, diagnozować, a także rozwiązywać problemy, przy wykorzystaniu różnych wariantów ich rozwiązań, w obszarze działalności o charakterze transportowym.	K1LT_W03	Praca pisemna
U02	Student potrafi określać opłacalność inwestycji infrastrukturalnych w transporcie kolejowym.	K1LT_U04	Praca pisemna
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Ekonomika transportu w systemie nauk ekonomicznych.	2/0,5

w2	Transport a gospodarka	1/0,5
w3	Rynek usług kolejowych w Polsce i na świecie	1/0,5
w4	Podstawy organizacji oraz ekonomiki transportu kolejowego	1/0,5
w5	Ekonomiczne i organizacyjne aspekty transportu kolejowego	1/1
w6	Efektywność transportu kolejowego w Polsce	1/1
w7	Efektywność inwestycji kolejowych w Polsce	2/1
w8	Koszty w transporcie	2/1
w9	Ceny w transporcie	2/1
w10	Ekonomika przedsiębiorstwa kolejowego	2/1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Ekonomika transportu w praktyce	5/2
ćw2	Optymalizacja kosztów	5/4
ćw3	Kalkulowanie kosztów transportu dla różnych gałęzi transportowych	5/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny
Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Ćwiczenia

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia	15/8
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/34
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (**) ćwiczenia	10/19
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) ćwiczenia	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Szymonik A.: *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki*. Wyd. Diffin, Warszawa
2. Koźlak A.: *Ekonomika transportu*. Wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Archutowska J. i in.: *Analiza kosztów i korzyści projektów transportowych współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej*. Wyd. Centrum Unijnych Projektów Transportowych, Warszawa 2006.
2. P. Andrzejczyk, E. Rajczakowska, P. Fajfer, *Podstawy logistyki w przykładach i ćwiczeniach*, Wydawca: Sieć Badawcza ŁUKASIEWICZ - Instytut Logistyki i Magazynowania: planowany termin wydania listopad 2020, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

Autor programu: mgr inż. Paweł Andrzejczyk, mgr Ewa Rajczakowska