

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka i transport					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	Dokumentacja przewozowa i obsługa celna w transporcie kolejowym					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15/10	15/8	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności zakresu prawa przewozowego.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Rozwijanie i upowszechnianie zagadnień z zakresu obsługi transportu i sporządzania dokumentacji transportowej oraz celnej  
**Cel 2:** Rozwijanie znajomości słownictwa/języka branżowego  
**Cel 3:** Praktyczne aspekty przekazywanej wiedzy

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma wiedzę z zakresu dokumentowania przewozów i obsługi celnej	K1LT_W16	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student jest przygotowany do organizacji przewozów transportem kolejowym oraz potrafi dokumentować te procesy	K1LT_U06	Praca pisemna
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

#### Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

#### Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przepisy fiskalne RP	3/2
w2	Przepisy celne RP	3/2
w3	Struktury organizacyjne Służby Celnej RP	3/2
w4	Procedury celne związane z przewozem towarów transportem kolejowym	2/2

w5	Tranzyt kolejami	2/1
w6	Konwencja CIM oraz Umowa SMGS	2/1
<b>Ćwiczenia:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Akty prawne regulujące przepisy celne RP	3/2
ćw2	Dokumentacja celna	3/2
ćw3	Dokumentacja handlowa związana z przewozem towarów kolejną	3/1
ćw4	Techniczne zabezpieczenia ładunków wymagane przez Służbę Celna RP	2/1
ćw5	Współpraca transgraniczna w transporcie kolejowym	2/1
ćw6	Listy przewozowe w transporcie kolejowym	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład multimedialny Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny) tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b> 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b> <b>1. Wykład:</b> 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p><b>2. Ćwiczenia:</b> 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b> Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta (S/N)</b>	

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/18
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**)	15/8
Inne: udział w egzaminie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	0/12
Przygotowanie do wykładu	0/4
Przygotowanie do innych form zajęć (**) ćwiczenia	0/8
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) ćwiczenia	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulaminy techniczne przewozów towarowych i pasażerskich</li> <li>2. Konwencja i umowy transportowe związane z transportem kolejowym</li> <li>3. Pietrzak Krystian, Towarowy transport kolejowy w Polsce, Wydawca: Bel Studio Sp. z o.o., 2015</li> <li>4. Siedlecki Piotr, Drewnowski Arkadiusz, Zalewski Paweł, Technologia transportu kolejowego, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2013</li> <li>5. Aktualne przepisy celne RP i UE</li> <li>6. Literatura dobrana do tematyki</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.transportszynowy.pl">www.transportszynowy.pl</a></li> <li>2. <a href="https://kurierkolejowy.eu/przewozy-towarowe">https://kurierkolejowy.eu/przewozy-towarowe</a></li> <li>3. Aktualne czasopisma opisujące nowości w branży.</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

Autor programu: mgr inż. Paweł Andrzejczyk