

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	Logistyka i transport					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy spedycji					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z podstaw logistyki, transportu oraz działalności gospodarczej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel1: Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu spedycji i jej roli w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa, Cel2: Nabycie elementarnych umiejętności w zakresie obsługi procesu spedycyjnego, wypełniania dokumentów związanych z procesem spedycyjnym, a także dobierania ubezpieczeń w procesie spedycji.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu działalności spedycyjnej ze szczególnym uwzględnieniem struktury procesów spedycyjnych, a także relacji występujących pomiędzy działalnością spedycyjną a innymi rodzajami działalności gospodarczej.				K1LT_W16	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:						
-	-				-	-
kompetencji społecznych:						
K01	Student ma świadomość wpływu procesu spedycyjnego na funkcjonowanie podmiotu gospodarczego.				K1LT_U06	Rozmowa nieformalna i obserwacja
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykłady:						
Kod	Tematyka zajęć			Liczba godzin S/N		
w1	Istota spedycji			2/0,5		
w2	Podstawy prawne spedycji			1/0,5		

w3	Charakterystyka dokumentów spedycyjnych	2/1
w4	Charakterystyka warunków dostaw – formuły handlowe	2/1
w5	Formuły handlowe Incoterms, Combiterms, RAFTD	2/1
w6	Warunki i sposoby płatności w obsłudze spedycyjnej	1/1
w7	Rodzaje ubezpieczeń w spedycji	2/1
w8	Cła w spedycji	1/1
w9	Programy komputerowe w spedycji	1/0,5
w10	Rynek usług spedycyjnych w Polsce	1/0,5

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny
Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42
Przygotowanie do wykładu	35/42
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Marciniak-Neider D, Neider I.: Podręcznik spedytora. Wyd. Polska Izba Spedycji i Logistyki. Gdynia 2008.
2. Sikorski A.: Transport i spedycja międzynarodowa w handlu zagranicznym. Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2013.
3. Wasilewska-Marszałkowska I.: Spedycja we współczesnych łańcuchach dostaw. Wyd. CeDeWu, 2014.
4. A. Koliński, M. Stajniak, M. Foltiński, M. Hajdul, P. Andrzejczyk, „Organizacja i monitorowanie procesów transportowych”, Wydawca: Instytut Logistyki i Magazynowania, Rok wydania: 2015, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka
5. P. Andrzejczyk, P. Fajfer, „Branża TSL w przykładach i ćwiczeniach”, Wydawca: Instytut Logistyki i Magazynowania, Rok wydania: 2016, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka
6. i Magazynowania, Rok wydania: 2016, Seria wydawnicza: Biblioteka Logistyka

Literatura uzupełniająca:

1. Smalko Z. - Podstawy eksploatacji technicznej pojazdów - Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa. - 1998.
2. Tylicki H., Żółtowski B. - Terra - technologia eksploatacji wybranych układów pojazdów - Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, Piła . - 2005.
3. Bocheński C. (red.) - Badania kontrolne samochodów: praca zbiorowa - Warszawa, WKiŁ. - 2000.
4. Aktualne czasopisma opisujące nowości w branży.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

Autor programu: mgr inż. Paweł Andrzejczyk, mgr Ewa Rajczakowska