

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	LOGISTYKA I TRANSPORT						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe I						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	-	15/10
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza, umiejętności i kompetencje wymagane do zaliczenia modułów: podstawy rachunkowości, podstawy finansów, finanse publiczne, rachunkowość finansowa.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Nabycie umiejętności określania celu głównego i celów pośrednich, podmiotu, przedmiotu badań, metod badawczych.
Cel 2: Wykształcenie umiejętności pisania pracy dyplomowej.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
	-		
umiejętności:			
U01	Student potrafi dokonać studiów literatury przedmiotu oraz zaplanować i zrealizować badania	K1LT_U18	Praca pisemna
U02	Student potrafi analizować uzyskane wyniki badań	K1LT_U18	Praca pisemna
U03	Student umie opracować rozdział praktyczny pracy dyplomowej	K1LT_U18	Praca pisemna
U04	Student potrafi samodzielnie rozwijać swoją wiedzę oraz umiejętności	K1LT_U18	Praca pisemna
kompetencji społecznych:			
K01	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną. Potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, uznawać jej znaczenie przy rozwiązywaniu problemów inżynierskich .	K1LT_K01, K1LT_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
s1	Metody badawcze	5/3

s2	Określenie celu i konstrukcji pracy	5/3
s3	Analiza literatury i aktów prawnych	4/3
s4	Zaliczenie seminarium	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Studia literatury przedmiotu, samokształcenie, studia przypadków

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

tablica multimedialna, rzutnik multimedialny, internet, teksty źródłowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. Nieformalne rozmowy dot. określenia celu i planu pracy
2. Nieformalne rozmowy dot. konstrukcji części teoretycznej

Kryteria ocenypodsumowującej***

1. Ocena celu, planu pracy
2. Ocena konstrukcji części teoretycznej

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**)	15/10
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/50
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	40/45
Łączna liczba godzin	60/60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Literatura dobrana do tematu pracy danego studenta
2. Akty prawne dot. badanego problemu
3. Standardy pracy dyplomowej

Literatura uzupełniająca:

1. Urban S., Ładoński W., Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2010.
2. Szkutnik Z., Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie Sp. z o.o., Poznań 2005

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat,

laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej