

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Współczesne koncepcje i metody zarządzania w logistyce</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	II	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15/8	15/8	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Zaliczony moduł Podstawy zarządzania						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Wiedza podstawowa o istocie i założeniach wykorzystania najważniejszych współczesnych koncepcji i metod zarządzania w logistyce i transporcie.
- Cel2:** Umiejętność zaprezentowania możliwości wykorzystania w praktyce logistyki i transportu najważniejszych koncepcji i metod zarządzania.
- Cel3:** Kompetencje w zakresie krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności wykorzystania ich w praktyce zarządzania w logistyce i transporcie.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Podstawowa wiedza o istocie i założeniach najważniejszych współczesnych koncepcji i metod zarządzania w logistyce i transporcie	K1LT_W03	Praca pisemna z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Umiejętność prezentacji i wskazania procedur wykorzystania w praktyce logistyki i transportu najważniejszych metod i koncepcji zarządzania	K1LT_U03	Kolokwium zaliczeniowe, obserwacja i ocena postaw studenta
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student potrafi ocenić krytycznie posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu koncepcji i metod zarządzania wykorzystywanych w logistyce i transporcie	K1LT_K02	Obserwacja i ocena postaw studenta

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

\*\*

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
-----	----------------	-----------------------

w1	Zarządzanie procesowe	2/2
w2	Reengineering	1/1
w3	Benchmarking w zarządzaniu	2/1
w4	Strategiczna karta wyników	2/2
w5	Kompleksowe zarządzanie jakością	2/1
w6	Zarządzanie projektami	2/1
w7	Zarządzanie wiedzą i kompetencjami	2/1
w8	Przedsiębiorstwo sieciowe	2/1

\*\*

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
ćw1	Struktura procesów w logistyce i transporcie	3/2
ćw2	Strategiczna karta wyników w logistyce i transporcie	3/2
ćw3	Proces zarządzania projektami	3/1
ćw4	System zarządzania wiedzą w przedsiębiorstwie	3/1
ćw5	Organizacja i zarządzanie przedsiębiorstwem sieciowym	2/1
ćw6	Kolokwium zaliczeniowe	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład: informacyjny (konwencjonalny), problemowy, konwersatoryjny  
 Ćwiczenia: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, studia przypadków

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę.

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. udział w zadaniach problemowych
2. sprawdzanie wiedzy z literatury przedmiotu

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

1. kolokwium zaliczeniowe z wykładu, przygotowanie referatu, projektu, prezentacji
2. kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń

##### Praca pisemna z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

##### Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

<b>Ocena podsumowująca***:</b> Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.	
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	
<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia	15/8
Inne (jakie?)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	0/7
Przygotowanie do innych form zajęć (**) ćwiczenia	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) ćwiczenia	0/7
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. J. Brillman <i>Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania PWE</i> , Warszawa 2002.	
2. <i>Organizacja i zarządzanie. Podstawy wiedzy menedżerskiej.</i> (pod red. M. Przybyły) Wyd. A.E. we Wrocławiu 2003.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Kaplan R.S., Norton D.P. <i>Strategiczna karta wyników. Jak przełożyć strategię na działania.</i> Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2001.	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej