

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Procesy wdrażania i uruchamiania projektu</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	7	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15/10	-	-	-	15/10
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	wiedza z modułów: Podstawy projektowania inżynierskiego, Strategie rozwoju i konkurencji przedsiębiorstwa, Rachunek kosztów dla inżynierów					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Celem jest analiza wdrażania i ryzyka uruchomienia projektu.  
**Cel2:** Zrozumienie tendencji rozwojowych i ich przyczyn.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zna podstawowe sposoby wdrażania i identyfikacji zagrożeń związanych z uruchamianiem projektu.	K1ZIP_W11	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi interpretować koszty projektu.	K1ZIP_U09	Kolokwium zaliczeniowe Projekt
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, ważności zachowania w sposób profesjonalny oraz przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K1ZIP_K03	Obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć Prezentacja ustna

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Projekt i jego etapy -Wizja i tworzenie misji, celów, definiowanie celów.	2/1
w2	Pojęcie projektu i zarządzania projektem. Zestawienie wymagań dla projektu.	2/1
w3	Metodyka Prince 2 i PMI – różnice wady i zalety.	2/2

w4	Analiza FMEA projektu.	2/2
w5	Identyfikacja ryzyka projektu.	2/1
w6	Analiza kosztów i dochodów, kontrola projektu.	2/1
w7	Kontrola projektu.	1/1
W8	Kolokwium zaliczeniowe.	

### Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Analiza szanse wprowadzenia pomysłu.	2/1
ćw2	Przedstawienie harmonogramu oraz matrycy obowiązków.	2/1
ćw3	Poszukiwanie sposobu na poprawę projektu.	2/1
ćw4	Określenie potrzeb projektu.	2/1
ćw5	Określenie wykonalności projektu.	2/2
ćw6	Planowanie projektu.	2/1
ćw7	Opracowanie planów kontroli projektu.	2/2
ćw8	Oddanie projektu i jego obrona.	1/1

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny

Seminarium: metoda problemowa, metoda warsztatu, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, tzw. burza mózgów

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu:**

Zaliczenie na ocenę

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań
3. Projekt, referat

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*:**

**Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne:**

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/20</b>
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (seminarium**)	15/10
Inne (jakie?)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>45/55</b>
Przygotowanie do wykładu	20/40
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium**)	10/20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium**)	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Wiśniewski, Ł. Grudzień: <i>Metodyka oceny ryzyka w świetle wymagań normy ISO 9001:2015</i>. Poznań: Katedra Zarządzania i Inżynierii Produkcji Politechnika Poznańska.</li> <li>2. T. Kaczmarek: <i>Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne</i>. Warszawa: Difin, 2010.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Janc, A. Biegański, <i>Hedging i nowoczesne usługi finansowe</i>. Poznań: Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2001.</li> <li>2. PN-ISO 31000:2018-08 <i>Zarządzanie ryzykiem -- Wytyczne</i>. PKN, 2018.</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej