

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Metody analizy procesów produkcyjnych					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	6	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/12	15/12	-	-	-
Forma zaliczenia:	egzamin					
Wymagania wstępne:	wiedza z modułu „Zarządzanie produkcją i usługami”					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie zasad planowania i sterowania w przemyśle.

Cel 2: Nabywanie umiejętności opracowania dokumentacji związanej z planowaniem i sterowaniem produkcją.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę na temat zagrożeń wynikających z działalności przemysłowej i z eksploatacji maszyn.	K1ZIP_W16	Egzamin pisemny z wykładu
umiejętności:			
U01	Student umie dokonać pomiaru podstawowych wielkości fizycznych, dokonać analizy wyników i formułować wnioski.	K1ZIP_U02	Projekt i referat na ćwiczeniach
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/12
w1	Ocena procesów produkcyjnych.	3/2
w2	Efektywność procesów produkcyjnych w ujęciu operacyjnym – wzrost wydajności pracy, obniżka kosztów, zmniejszenie strat oraz skracanie długości cykli produkcyjnych.	3/3
w3	Efektywność procesów produkcyjnych rynkowym – produkt, reputacja, koszty, indywidualizacja obsługi, doradztwo, udział w rynku; finansowym – maksymalizacja zysku.	3/2
w4	Efektywność procesów produkcyjnych technicznym – modernizacja, unowocześnienie procesów wytwórczych.	3/2

w5	Efektywność procesów produkcyjnych w ujęciu dynamicznym – pomiar i określenie dynamiki rozwoju produktu, poszerzania rynku, tworzenia lub pozyskiwania nowych technologii i umiejętności.	3/3
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/12
ćw1	Charakterystyka przykładowych procesów produkcyjnych w ujęciu operacyjnym.	3/3
ćw2	Charakterystyka przykładowych procesów produkcyjnych w ujęciu rynkowym.	3/2
ćw3	Charakterystyka przykładowych procesów produkcyjnych w ujęciu technicznym.	3/2
ćw4	Charakterystyka przykładowych procesów produkcyjnych w ujęciu dynamicznym.	3/2
ćw5	Charakterystyka przykładowych procesów produkcyjnych w ujęciu finansowym.	3/3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny Ćwiczenia problemowe (projekt + referowanie)</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Tablica multimedialna (wykład i projekt, dostęp do Internetu)</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu Egzamin pisemny z wykładu</p> <p>Kryteria oceny formującej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja zachowań 2. Projekt 3. Prezentacja ustna <p>Kryteria oceny podsumowującej</p> <p>1. Egzamin pisemny z wykładu 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca: Ocena modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/24
Udział w wykładach		15/12
Udział w innych formach zajęć (projekt**)		15/12
Inne (jakie?)		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		20/26
Przygotowanie do wykładu		-

Przygotowanie do innych form zajęć (zaliczenie wykładu**)	-
Przygotowanie do egzaminu	10/10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**)	5/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/6
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Borkowski S., Ulewicz R., *Zarządzanie produkcją. Systemy produkcyjne*. Oficyna Wydawnicza Humanitas. Sosnowiec 2008.
2. Brzeziński M., (red.) *Organizacja i sterowanie produkcją. Projektowanie systemów produkcyjnych i procesów sterowania produkcją*, Wyd. Politechniki Lubelskiej, Lublin 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawlik J., Plichta J., Świc A., *Procesy produkcyjne*, PWE, Warszawa 2013.
2. Pająk E., *Zarządzanie produkcją. Produkt, technologia, organizacja*. PWN, Warszawa 2006.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej