

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Rachunek kosztów dla inżynierów</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/12	15/12	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	egzamin					
<b>Wymagania wstępne:</b>	wiedza z modułu Podstawy rachunkowości					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Zdobycie teoretycznej i praktycznej wiedzy na temat stosowanych w praktyce gospodarczej klasycznych i nowoczesnych rachunków kosztów. Wykorzystanie znajomości rachunku kosztów zmiennych do podejmowania decyzji krótkookresowych.

**Cel2:** Nabywanie umiejętności klasyfikacji i ewidencji kosztów oraz ich kalkulacji.

**Cel3:** Wykształcenie umiejętności wykorzystania znajomości rachunku kosztów zmiennych do podejmowania decyzji krótkookresowych.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma wiedzę dotyczącą teoretycznych podstaw rachunku kosztów oraz stosowanych w praktyce gospodarczej rozwiązań w tym zakresie.	K1ZIP_W15	Egzamin z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi ustalić koszt wytworzenia, zastosować metody kalkulacji, przeanalizować próg rentowności.	K1ZIP_U14	Kolokwium z ćwiczeń
	Nabył umiejętności związane z identyfikacją, klasyfikacją i analizą kosztów.	K1ZIP_U14	Kolokwium z ćwiczeń
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Koszty, ich klasyfikacja, układy ewidencyjne, koszt wytworzenia.	2/2
w2	Rozliczanie działalności pomocniczej.	2/2
w3	Metody kalkulacji.	2/2

w4	Analiza prognozy rentowności.	2/1
w5	Rachunek kosztów zmiennych i pełnych oraz wynik finansowy, wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do podejmowania krótkookresowych decyzji.	2/1
w6	Budżetowanie kosztów – etapy, metody.	2/2
w7	Rachunek kosztów planowanych.	3/2

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Klasyfikacja kosztów i układy ewidencyjne.	3/2
ćw2	Rachunek kosztów zmiennych i pełnych oraz wynik finansowy, wykorzystanie rachunku kosztów zmiennych do podejmowania krótkookresowych decyzji.	3/2
ćw3	Kalkulacja kosztów (podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, doliczeniowa – zleceniowa i asortymentowa, fazowa – metoda półfabrykatowa i bezpółfabrykatowa, produkcji sprzężonej).	2/2
ćw4	Pojęcie działalności pomocniczej oraz metody jej rozliczania.	2/2
ćw5	Budżetowanie kosztów – etapy, metody.	2/2
ćw6	Rachunek kosztów planowanych.	3/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny.  
Ćwiczenia z prezentacją.

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet, rzutnik multimedialny

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu:

Egzamin z wykładu

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*:

###### 1. Egzamin pisemny z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

###### 2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne:

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>32/26</b>
Udział w wykładach	15/12
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia**)	15/12
Inne (jakie?)	2/2
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>18/24</b>
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia**)	5/6
Przygotowanie do egzaminu	4
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**)	2
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	2
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Karmańska A., Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów; Difin 2009.
2. Sawicki K., Rachunek kosztów; FRR 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jaruga A., Rachunkowość zarządcza; Wolters Kluwer 2010.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej