

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Zagrożenia w środowisku pracy</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	moduł do wyboru					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15/12	-	-	-	15/12
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	wiedza z modułu: Zarządzanie produkcją i usługami					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie i zrozumienie ważnych dla pracodawcy i pracownika zagadnień związanych z zagrożeniami bezpieczeństwa pracy  
**Cel2:** Nabycie podstawowej wiedzy na temat zagrożeń bezpieczeństwa w miejscu pracy.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student potrafi zdefiniować zagrożenia bezpieczeństwa w środowisku pracy.	K1ZIP_W01	Kolokwium z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student posiada umiejętność identyfikacji źródeł i rodzajów zagrożeń w strukturach produkcyjnych.	K1ZIP_U01	Referat Prezentacja
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student potrafi oceniać bezpieczeństwo pracowników w środowisku pracy.	K1ZIP_K01	Referat Prezentacja

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Klasyfikacja zagrożeń w miejscu pracy.	2/2
w2	Zagrożenia mechaniczne w procesach pracy.	2/2
w3	Zagrożenia czynnikami chemicznymi w środowisku pracy.	2/2
w4	Zagrożenia powodowane przez substancje niebezpieczne.	3/1
w5	Karty charakterystyki substancji niebezpiecznych.	3/2

w6	Charakterystyka zagrożeń powodowanych przez pyły w środowisku pracy.	2/2
w7	Zaliczenie.	1/1
<b>Seminarium:</b>		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
s1	Pojęcie zagrożeń biologicznych i ich rodzaje.	3/3
s2	Zagrożenia psychofizyczne.	3/3
s3	Piktogramy na materiałach i ich rola w bezpieczeństwie użytkowania.	3/2
s4	Zagrożenia hałasem i sposoby eliminacji zagrożenia.	3/2
s5	Zagrożenia promieniowaniem.	3/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny.

Seminarium: metoda problemowa, metoda warsztatu, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, tzw. burza mózgów

##### Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet, rzutnik multimedialny.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu:

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. Aktywność na zajęciach
2. Kolokwium
3. Praca seminaryjna

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*:

##### Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne:

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form cząstkowych zajęć.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>30/24</b>
Udział w wykładach	15/12
Udział w innych formach zajęć (seminarium**)	15/12
Inne (jakie?)	-

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>45/51</b>
Przygotowanie do wykładu	20/24
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium**)	18/20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	7
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>75</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>3</b>

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Uzarczyk A.: *Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy*, ODDiK Gdańsk 2013.
2. *Czynniki chemiczne w środowisku pracy*, Praca zbiorowa, Wyd. CIOP, Warszawa 2001.
3. PN-Z-08052:1980 *Ochrona pracy. Niebezpieczne i szkodliwe czynniki występujące w procesie pracy. Klasyfikacja.*

#### Literatura uzupełniająca:

1. *Zapobieganie stratom w przemyśle*, cz. 1, red. A. Markowski. Politechnika Łódzka, Łódź 1999.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 2 lutego 2011 r. w sprawie badań i pomiarów czynników szkodliwych dla zdrowia w środowisku pracy. Dz.U. 2011 nr 33 poz. 166.
3. Rozporządzenia i dyrektywy Unii Europejskiej.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej