

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

COLLEGIUM WITELONA UCZELNIA PAŃSTWOWA WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Makroekonomia					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład**				
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30/18				
Forma zaliczenia:	egzamin					
Wymagania wstępne:	wiedza z zakresu mikroekonomii					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie i zrozumienie teorii gospodarowania w skali makroekonomicznej.

Cel 2: Wykształcenie zdolności rozumienia prawidłowości gospodarowania w skali makroekonomicznej w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarczego.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH

Efekt uczenia się	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych
wiedzy:		
W01	rozumie istotę i wagę poszczególnych problemów makroekonomicznych w kontekście wzrostu i rozwoju gospodarki krajowej.	K1ZIP_W09
umiejętności:		
U01	posiada umiejętność identyfikacji i analizy czynników otoczenia makroekonomicznego w kontekście realizowanej polityki makroekonomicznej oraz jako elementów otoczenia działania przedsiębiorstw.	K1ZIP_U16
kompetencji społecznych:		
K01	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy przy realizacji zadań z zakresu makroekonomii	K1ZIP_K05

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 30/18
w1	Przedstawienie treści karty modułu. Tworzenie i podział dochodu narodowego oraz jego obliczanie.	2/1
w2	Dwa paradygmaty w makroekonomii . Model zagregowanego popytu i zagregowanej podaży.	3/2
w3	Podstawowe założenia i twierdzenia ekonomii keynesowskiej.	2/1
w4	Wahania koniunkturalne w gospodarce rynkowej. Polityka antycykliczna.	4/2

w5	Rola państwa w gospodarce.	3/2
w6	Polityka budżetowa państwa.	4/2
w7	System pieniężno-kredytowy.	3/2
w8	Bezrobocie.	3/2
w9	Inflacja.	2/1
w10	Handel międzynarodowy.	2/1
w11	Bilans płatniczy i kursy walutowe.	2/2

1. Metody kształcenia:

Wykład: prezentacje multimedialne, wykład informacyjny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

1. Formy zaliczenia:

Wykład: egzamin

2. Sposób weryfikacji i oceniania efektów uczenia się:

Wykład:

- test wiedzy pisemny – kryteria oceny: • 51% - 60% - ocena dostateczna, • 61% - 70% - ocena dostateczna plus, • 71% - 80% - ocena dobra, • 81% - 90% - ocena dobra plus, • 91% - 100% - ocena bardzo dobra.
- obserwacja i ocena postaw studenta.

3. Podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne określone są indywidualnie, jednak powinny zachować adekwatność wobec zaplanowanych efektów uczenia się

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/18
Udział w wykładach	30/18
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/57
Przygotowanie do wykładu	25/32
Przygotowanie do egzaminu	20/25
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Begg, D., Fischer, S., Dornbusch, R. (2014). *Ekonomia: mikroekonomia*. PWE.
2. Mankiw, N. G., Taylor, M. P. (2022). *Mikroekonomia*, PWE.

Literatura uzupełniająca:

1. Krugman, P., Wells, R. (2020). *Mikroekonomia*. PWN.

Na kierunkach studiów, na których obowiązują standardy kształcenia oraz odrębne przepisy określone przez właściwego ministra, karty modułów powinny także uwzględniać powyższe uregulowania

*należy odpowiednio wypełnić

** należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)