

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Rola współczesnego menedżera w przemyśle 4.0						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania i optymalizacji procesów						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapewnienie niezbędnej wiedzy z zakresu pracy Menadżera Cel 2: Umiejętność wykorzystania technik i metod współczesnego zarządzania							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
wiedzy:							
W01	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych organizacjach w zakresie atrybutów, modeli, koncepcji, ich funkcjonowania oraz systemu zarządzania zasobami organizacji. Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pełnienia funkcji menedżerskich oraz podejmowania i optymalizowania decyzji menedżerskich w przemyśle 4.0, z uwzględnieniem zasad zarządzania kapitałem intelektualnym, sposobów doboru i oceny kadry.	K2IPL_W01 K2IPL_W09 K2IPL_W09	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
umiejętności:							
U01	Potrafi dostosować model zarządzania zasobami organizacji do przyjętej strategii rozwoju przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem perspektywy trendów rozwojowych.	K2IPL_U01 K2IPL_U09	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
U02	Potrafi kompleksowo stosować narzędzia zarządzania w obszarze podejmowania decyzji menedżerskich, w tym w zakresie zarządzania kapitałem intelektualnym. Potrafi planować i kierować pracą zespołu w przemyśle 4.0.	K2IPL_U10 K2IPL_U11 K2IPL_U12					
kompetencji społecznych:							
K01	Dbą o utrzymanie i tworzenie właściwych relacji w środowisku zawodowym z uwzględnieniem zasad obowiązujących w dziedzinie działalności zawodowej.	K2IPL_K02	Aktywność na zajęciach				
K01	Jest odpowiedzialny za powierzoną mu rolę zawodową z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki oraz kultury współpracy.	K2IPL_K04					
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							

Warsztat:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Paradygmaty oraz zmiany, które nastąpiły w biznesie.	1/1
w2	Działanie systemowe a moc sprawcza Menadżera.	2/1
w3	Motywowanie, delegowanie, zarządzanie zmianą.	3/2
w4	Zarządzanie czasem oraz prowadzenie spotkań.	4/2
w5	Nagradzanie i karanie, metoda „kija i marchewki”.	3/2
w6	Budowanie zespołu interdyscyplinarnego w oparciu o cechy osobowości.	2/1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny Studia przypadków</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej*** 1. Kolokwia pisemne 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta S/N
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		15/8
Udział w wykładach		-
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)		15/8
Inne: udział w egzaminie		-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		15/22
Przygotowanie do wykładu		-
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)		12/14
Przygotowanie do egzaminu		-

Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat**)	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	3/3
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Chrapko M., Scrum. O zwinnym zarządzaniu projektami, , Helion, 2014 2. Schwab K., Czwarta rewolucja przemysłowa, Wydawnictwo Emka, 2018 3. Platforma Przemysłu Przyszłości - Kawartalnik 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej