

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Gry symulacyjne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych na poziomie szkoły średniej. 2. Podstawowa wiedza i umiejętności korzystania z zasobów internetowych. 3. Znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych. 4. Świadomość potrzeby kreowania nowych rozwiązań biznesowych i analizy opłacalności przedsięwzięć gospodarczych.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Przekazanie wiedzy z zakresu e-gospodarki, nowoczesnych form prowadzenie biznesu i potencjalnych dróg rozwoju. Cel2: Nabycie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w obszarze biznesu, procesów logistycznych oraz osiągnięcie umiejętności tworzenia optymalnych rozwiązań biznesowych. Cel3: Kreowanie postaw aktywnego przedsiębiorcy sprawnie zarządzającego przedsięwzięciem działającym w obszarze zarządzania firmą w ujęciu logistycznym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
W01	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych, w tym inteligentnych, organizacjach w zakresie atrybutów, modeli, koncepcji oraz funkcjonowania współczesnych organizacji. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu zarządzania zasobami organizacji.					K2IPL_W01	Kolokwium pisemne na warsztatach
W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanych statystycznych i informatycznych metod i narzędzi służących do analizy ekonomicznych i technicznych danych i przetwarzana w przedsiębiorstwie.					K2IPL_W02	
W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pełnienia funkcji menedżerskich oraz podejmowania i optymalizowania decyzji menedżerskich w warunkach wolnorynkowych. Posiada wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami oraz wiedzę odnośnie strategii rozwoju przedsiębiorstw.					K2IPL_W04	
umiejętności:							
U01	Potrafi systemowo oraz kompleksowo podejść do procesu zarządzania we współczesnych organizacjach. Potrafi dostosować model zarządzania zasobami organizacji do przyjętej strategii rozwoju przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem perspektywy trendów rozwojowych.					K2IPL_U01	Kolokwium pisemne na warsztatach
U02	Potrafi stosować narzędzia informatyczne oraz statystyczne oraz metody i modele przetwarzania i analizy ekonomicznych i technicznych danych w przedsiębiorstwie, a także interpretować otrzymane wyniki.					K2IPL_U02	

U03	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia, w tym informatyczne do symulacji zdarzeń pracując indywidualnie oraz w zespole.	K2IPL_U04	
kompetencji społecznych:			
K01	Posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i potrafi rozwiązywać problemy empiryczne i praktyczne korzystając z opinii ekspertów	K2IPL_K01	Kolokwium pisemne na warsztatach
K03	Jest gotowy do podjęcia ryzyka w aspekcie podejmowanych decyzji z uwzględnieniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	K2IPL_K03	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Warsztat:			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
wt1	Wprowadzenie do symulacji biznesowej – przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej oraz symulacja biznesowa runda I	2/2	
wt2	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda II oraz symulacja biznesowa runda III	1/1	
wt3	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda IV oraz symulacja biznesowa runda V	1/1	
wt4	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda VI oraz symulacja biznesowa runda VII	2/1	
wt5	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda VIII oraz symulacja biznesowa runda IX	2/1	
wt6	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda X	2/1	
wt7	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda XI	1/1	
wt8	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo usługowe z branży logistycznej), runda XII	2/1	
wt9	Podsumowanie symulacji biznesowej – analiza wyników końcowych	2/1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny, Ćwiczenia problemowe z obliczeniami ekonomicznymi, E-SYMULACJE BIZNESOWE</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: prezentacje multimedialne, filmy, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny</p>			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej*** 1. Kolokwia pisemne 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***:</p>			

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**) warsztat	15/10
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15/20
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztat	10/15
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) warsztat	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Selwat K., *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011.
2. Płaskonka-Fietkowska J., Selwat K., *Elementy matematyki wyższej*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2015.
3. Z. Banaszak, S. Kłos, J. Mleczo, *Zintegrowane systemy zarządzania*, PWE, wyd. 2, Warszawa, 2016
4. A. Szymonik, *Informatyka dla potrzeb logistyki(i)*, wyd. Difin, Warszawa, 2015
5. Ilya Grigoryev, *AnyLogic 7 in Three Days. A quickcourse in simulation modeling* <https://www.anylogic.com/upload/al-in-3-days/anylogic-7-in-3-days.pdf>
6. Instrukcje do ćwiczeń w formie udostępnianych plików pdf

Literatura uzupełniająca:

1. Piwecka-Staryszak A., *Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2004.
2. Abtowa J., Piasecki K., Różański T., Świtalski J., *Matematyka wspomagająca zarządzanie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002.
3. R. Kozłowski, A. Sikorski, (red. Nauk), *Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
4. J. Penc, *Innowacje i zmiany w firmie*, wyd. Placet, Warszawa 2006
5. M. Dworczyk, R. Szlasa, *Zarządzanie innowacjami: wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw*, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej