

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Rozwiązywanie problemów - Problem Solving Moduł do wyboru w języku obcym (język niemiecki)						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język niemiecki*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Student zna język obcy na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Przyswaja kompetencje językowo-zawodowe na poziomie średniozaawansowanym, niezbędne do prowadzenia współpracy z zagranicznymi podmiotami biznesowymi.</p> <p>Cel 2: Poznaje podstawowe słownictwo z obszaru Smart Technologies and Logistics.</p> <p>Cel 3: Rozumie teksty sporządzone w języku obcym w mowie i piśmie w ramach czterech sprawności językowych w obszarze prowadzenia biznesu Smart Technologies and Logistics.</p> <p>Cel 4: Potrafi się komunikować w mowie i piśmie w zakresie produkcji Smart Technologies and Logistics oraz innych procesów logistycznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji				
wiedzy:							
W01	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu prowadzenia spotkań oraz rozwiązywania problemów.	K2IPL_W01	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
W02	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania narzędzi rozwiązywania problemów.	K2IPL_W03					
umiejętności:							
U01	Student potrafi tworzyć zespoły zadaniowe, przydzielać i egzekwować zadania. Wyznaczać działania krótko i długoterminowe.	K2IPL_U01	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
U02	Student potrafi reagować na konflikty w grupie oraz skutecznie im przeciwdziałać	K2IPL_U03					
U03	Student potrafi dokonać krytycznej analizy tempa prac i realizacji zadań. Potrafi wykorzystywać potencjały interdyscyplinarnego zespołu.	K2IPL_U12					
kompetencji społecznych:							
K01	Student jest odpowiedzialny za powierzoną mu rolę zawodową z uwzględnieniem przestrzegania zasad etyki oraz kultury i współpracy.	K2IPL_K04	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach				
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Warsztat							

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Kompetencje moderatora.	2/1
ćw2	Grupa z zespół różnice wady i zalety.	3/2
ćw3	Formy pracy zespołowej.	2/2
ćw4	Pytania otwarte i zamknięte (wykorzystanie FUKO).	3/2
ćw5	Narzędzia rozwiązywania problemów.	3/2
ćw6	Kolokwium.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**
Warsztat multimedialny
Praca w grupach
Ćwiczenia problemowe
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:** prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, filmy multimedialne, nagrania audio.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenia na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych
- Referat tematyczny

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	0/0
Udział w innych formach zajęć (**) warsztat	15/8
Inne: udział w egzaminie	2/2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/20
Przygotowanie do wykładu	0/0
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	12/14
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	3/2

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/4
Łączna liczba godzin	35/30
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Allison J., Townend J, <i>In company 3.0 Supply Chain Management</i>, Macmillan Education, 2018. 2. Dembińska I., Frankowska M., Malinowska M., Tundys B., <i>Smart Logistics</i>, edu-Libri, 2018. 3. Faulin J., Grasman S., Juan A., Hirsch P., <i>Sustainable Transportation and Smart Logistics</i>, Elsevier, 2018. 4. Pagano A., Liotine M., <i>Technology in Supply Chain Management and Logistics</i>, Elsevier, 2019. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Karabegovic I. Ed., <i>New Technologies, Development and Application III</i>, Springer, 2020. 2. Allison J., Townend J, <i>In company 3.0 Logistics</i>, Macmillan Education, 2018. 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej