

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Przedsiębiorczość-Entrepreneurship II					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język angielski					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	2	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	15/10
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Student zna język obcy na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie podstawowych mechanizmów i narzędzi obejmujących **Przedsiębiorczość** biznesową
Cel2: Przystawia kompetencje językowe na poziomie średniozaawansowanym przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami
Cel3: Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny zarządzania i inżynierii produkcji.
Cel4: Rozumie teksty obcojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu
Cel5: Poznaje metody strukturalnej i logicznej komunikacji w tym prezentacji w języku angielskim w mowie jak i piśmie w zakresie zawodowym

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
U01	Rozumie obcojęzyczne teksty techniczne oraz zna i stosuje słownictwo z zakresu zarządzania i projektowania systemów produkcyjnych np. dokumentację biznesową i techniczną. Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku angielskim.	K2IPL_W01	Zaliczenie w formie pisemnej, w tym pytanie problemowe, aktywność na zajęciach
umiejętności:			
U01	Potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł zarówno w języku polskim jak i obcym na temat organizacji i zarządzania systemami wytwórczymi, a wyniki zaprezentować w formie dokumentacji biznesowej, technicznej i organizacyjnej oraz w formie ustnej prezentacji (Power Point).	K2IPL_U01 K2IPL_U11	Aktywność w zajęciach.
kompetencji społecznych:			
K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się – podniesienia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	K2IPL_K01	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Warsztat:

Kod	Tematyka zajęć-forma workshop	Liczba godzin S/N
wt1	Przedsiębiorczość- Triada Technologia-Ekonomia-Biznes Omówienie kwestii równowagi podanych elementów w prawidłowym biznesie / dyskusja i podsumowanie.	3/2
wt2	Wiedza/Nauka jako baza postępu technologicznego. Omówienie roli/konieczności nauki w rozwoju biznesu / dyskusja i podsumowanie.	3/2
wt3	Wielkie Korporacje-znaczenie: Omówienie kwestii równowagi podanych elementów w prawidłowym biznesie / dyskusja i podsumowanie.	3/2
wt4	Przegląd potencjalnych rynkowo innowacji- przegląd technologii które są potrzebne i mają szanse wejść na rynek; prezentacje studenckie i dyskusja.	2/2
wt5	Przegląd potencjalnych rynkowo innowacji- przegląd technologii które są potrzebne i mają szanse wejść na rynek; prezentacje studenckie i dyskusja-część 2.	2/1
wt6	Rola konkurencji- przedstawienie znaczenia konkurencji, jako czynnika potwierdzającego słuszność biznesu; omówienie na przykładach, dyskusja.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:**
Workshop/wykład multimedialny.
2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
Tablica multimedialna.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.
Kolokwium.

Kryteria oceny formującej:

1. Krótkie zadania domowe.
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów.

Kryteria oceny podsumowującej:

1. **Egzamin pisemny z wykładu:**
50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. **Kolokwia pisemne**
50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach/workshop-ach	15/10
Udział w innych formach zajęć (seminarium**)	15/12
Inne (udział w egzaminie)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/40
Przygotowanie do wykładu	2/5
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium**)	2/2
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium**)	1/2
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	35
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Clayton M. Christensen; The Innovator's Dilemma; Harvard Business review Press-2000; ISBN 978-1-4221-9601-1
2. Clayton M. Christensen i inni; Disruptive Class; McGraw Hill-2011; ISBN-978-0-07-175910-6
3. Clayton M. Christensen i inni; The Prosperity Paradox; HarperCollinsPublishers 2019; ISBN 9780062851826
4. Boutellie i inni; Managing Global Innovation; Springer 2008; 978-3-540-25441-6

Literatura uzupełniająca:

1. Ravik K. Jain i inni; Managing Research, Development and Innovation Managing the Unmanageable; Willey 2010; ISBN 978-0-470-40412-6
2. Ian E. Maxwell; Managing Sustainable Innovation The Driver for Global Growth; Springer 2009; ISBN 978-0-387-87580-4