

## -KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>						
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Przedsiębiorczość-Entrepreneurship I</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język angielski					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	-	-	-	-	15/10
<b>Forma zaliczenia:</b>	zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Student zna język obcy na poziomie umożliwiającym zrozumienie tekstów pisanych i mówionych oraz jest w stanie wypowiadać się swobodnie w tym języku.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
<b>Cele kształcenia:</b>						
<p><b>Cel1:</b>Poznanie podstawowych mechanizmów i narzędzi obejmujących Przedsiębiorczość biznesową  <b>Cel2:</b>Przyswaja kompetencje językowe na poziomie średniozaawansowanym przydatne we współpracy z zagranicznymi partnerami  <b>Cel3:</b>Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny zarządzania i inżynierii produkcji.  <b>Cel4:</b>Rozumie teksty obcojęzyczne zarówno przy czytaniu, jak i słuchaniu  <b>Cel5:</b>Poznaje metody strukturalnej i logicznej komunikacji w tym prezentacji w języku angielskim w mowie jak i piśmie w zakresie zawodowym</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>						
U01	Rozumie obcojęzyczne teksty techniczne oraz zna i stosuje słownictwo z zakresu zarządzania i projektowania systemów produkcyjnych np. dokumentację biznesową i techniczną. Potrafi pozyskiwać z różnych źródeł niezbędne informacje w języku angielskim				K2IPL_W01	Zaliczenie w formie pisemnej, w tym pytanie problemowe, aktywność na zajęciach
<b>umiejętności:</b>						
U01	Potrafi pozyskać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł zarówno w języku polskim jak i obcym na temat organizacji i zarządzania systemami wytwórczymi, a wyniki zaprezentować w formie dokumentacji biznesowej, technicznej i organizacyjnej oraz w formie ustnej prezentacji (Power Point)				K2IPL_U01 K2IPL_U11	Aktywność w zajęciach.
<b>kompetencji społecznych:</b>						
K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doksztalcania się – podniesienia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych				K2IPL_K01	Obserwacja zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>						
<b>Warsztat:</b>						

Kod	Tematyka zajęć-forma workshop	Liczba godzin S/N
wt1	Przedsiębiorczość- Co to jest ??? : Wprowadzenie / Wystąpienie każdego studenta(en) / Omówienie dyskusja i podsumowanie	3/2
wt2	Firma prezentacja(Power Point): Każdy student przygotowuje i wygłosi prezentację firmy w której pracował/znał dla potencjalnego partnera biznesowego (5 minut; około 10-15 przeźroczy)	3/2
wt3	Innowacje: wprowadzenie o innowacjach oraz B&R / Student zrobi krótką prezentację potencjalnej innowacji, która może przydać się i wejść na rynku	3/2
wt4	Biznes Plan – strukturalne wprowadzenie / dyskusja	2/2
wt5	Rozważania na temat biznesu- omówienie metod wchodzenia na rynek i zakładania nowego biznesu; wprowadzenie i dyskusja	2/1
wt6	Proces wdrożenia innowacji- Rozważania na temat zarządzania procesem wdrażania innowacji; wprowadzenie i dyskusja	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**  
Workshop/wykład multimedialny.
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:**  
Tablica multimedialna.

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Kolokwium.**

**Kryteria oceny formującej:**

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów.

**Kryteria oceny podsumowującej:**

- Egzamin pisemny z wykładu:**  
50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Kolokwia pisemne**

- 50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/10</b>
Udział w wykładach/workshop-ach	15/10

Udział w innych formach zajęć (seminarium**)	0
Inne (udział w egzaminie)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>35/40</b>
Przygotowanie do wykładu	20/25
Przygotowanie do innych form zajęć (seminarium**)	0
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (seminarium**)	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/5
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50/50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Clayton M. Christensen; The Innovator's Dilemma; Harvard Business review Press-2000; ISBN 978-1-4221-9601-1
2. Clayton M. Christensen i inni; Disruptive Class; McGraw Hill-2011; ISBN-978-0-07-175910-6
3. Clayton M. Christensen i inni; The Prosperity Paradox; HarperCollinsPublishers 2019; ISBN 9780062851826
4. Boutellie i inni; Managing Global Innovation; Springer 2008; 978-3-540-25441-6

##### Literatura uzupełniająca:

1. Ravik K. Jain i inni; Managing Research, Development and Innovation Managing the Unmanageable; Willey 2010; ISBN 978-0-470-40412-6
2. Ian E. Maxwell; Managing Sustainable Innovation The Driver for Global Growth; Springer 2009; ISBN 978-0-387-87580-4