

## KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INŻYNIERIA PRODUKCJI I LOGISTYKI</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia drugiego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Gry symulacyjne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	<b>1</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	<b>1</b>	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	-	-	-	15/10	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych na poziomie szkoły średniej.</li> <li>2. Podstawowa wiedza i umiejętności korzystania z zasobów internetowych.</li> <li>3. Znajomość funkcjonowania jednostek gospodarczych.</li> <li>4. Świadomość potrzeby kreowania nowych rozwiązań biznesowych i analizy opłacalności przedsięwzięć gospodarczych.</li> </ol>						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel1:</b> Przekazanie wiedzy z zakresu e-gospodarki, nowoczesnych form prowadzenie biznesu i potencjalnych dróg rozwoju.</p> <p><b>Cel2:</b> Nabycie wiedzy z zakresu analizy ekonomicznej w obszarze biznesu, procesów logistycznych oraz osiągnięcie umiejętności tworzenia optymalnych rozwiązań biznesowych.</p> <p><b>Cel3:</b> Kreowanie postaw aktywnego przedsiębiorcy sprawnie zarządzającego przedsięwzięciem działającym w obszarze zarządzania firmą w ujęciu logistycznym.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy:</b>							
W01	Ma pogłębioną wiedzę o współczesnych, w tym inteligentnych, organizacjach w zakresie atrybutów, modeli, koncepcji oraz funkcjonowania współczesnych organizacji. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie systemu zarządzania zasobami organizacji.				K2IPL_W04	Kolokwium pisemne na warsztatach	
W02	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie zaawansowanych statystycznych i informatycznych metod i narzędzi służących do analizy ekonomicznych i technicznych danych i przetwarzana w przedsiębiorstwie.					Kolokwium pisemne na warsztatach	
W03	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu pełnienia funkcji menedżerskich oraz podejmowania i optymalizowania decyzji menedżerskich w warunkach wolnorynkowych. Posiada wiedzę w zakresie zarządzania organizacjami oraz wiedzę odnośnie strategii rozwoju przedsiębiorstw.					Kolokwium pisemne na warsztatach	
<b>umiejętności:</b>							
U01	Potrafi systemowo oraz kompleksowo podejść do procesu zarządzania we współczesnych organizacjach. Potrafi dostosować model zarządzania zasobami organizacji do przyjętej strategii rozwoju przedsiębiorstwa, z uwzględnieniem perspektywy trendów rozwojowych.				K2IPL_U04	Kolokwium pisemne na warsztatach	
U02	Potrafi stosować narzędzia informatyczne oraz statystyczne oraz metody i modele przetwarzania i analizy ekonomicznych i technicznych danych w przedsiębiorstwie, a także interpretować otrzymane wyniki.					Kolokwium pisemne na warsztatach	

U03	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia, w tym informatyczne do symulacji zdarzeń pracując indywidualnie oraz w zespole.		Kolokwium pisemne na warsztatach
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Posiada umiejętność krytycznej oceny posiadanej wiedzy i potrafi rozwiązywać problemy empiryczne i praktyczne korzystając z opinii ekspertów	K2IPL_K01 K2IPL_K03	Kolokwium pisemne na warsztatach
K03	Jest gotowy do podjęcia ryzyka w aspekcie podejmowanych decyzji z uwzględnieniem myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy		Kolokwium pisemne na warsztatach
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Warsztat:</b>			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N	
wt1	Wprowadzenie do symulacji biznesowej – przedsiębiorstwo produkcyjne oraz symulacja biznesowa runda I	2/2	
wt2	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda II oraz symulacja biznesowa runda III	1/1	
wt3	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda IV oraz symulacja biznesowa runda V	1/1	
wt4	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda VI oraz symulacja biznesowa runda VII	2/1	
wt5	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda VIII oraz symulacja biznesowa runda IX	2/1	
wt6	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda X	2/1	
wt7	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda XI	1/1	
wt8	Symulacja biznesowa (przedsiębiorstwo produkcyjne), runda XII	2/1	
wt9	Podsumowanie symulacji biznesowej – analiza wyników końcowych	2/1	
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład multimedialny, Ćwiczenia problemowe z obliczeniami ekonomicznymi, E-SYMULACJE BIZNESOWE</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> prezentacje multimedialne, filmy, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny</p>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b> 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań problemowych</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b> <b>1. Kolokwia pisemne</b> 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p>			

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta (S/N)</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>15/10</b>
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**) warsztat	15/10
Inne: udział w egzaminie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>35/40</b>
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztat	25/30
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10/10
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50/50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Selwat K., *Wybrane zagadnienia matematyki*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2011.
2. Płaskonka-Fietkowska J., Selwat K., *Elementy matematyki wyższej*, Seria Wydawnicza PWSZ im. Witelona w Legnicy, Legnica 2015.
3. Z.Banaszak, S.Kłos, J.Mleczo, *Zintegrowane systemy zarządzania*, PWE, wyd.2, Warszawa, 2016
4. A.Szymonik, *Informatyka dla potrzeb logistyka(i)*, wyd.Difin, Warszawa, 2015
5. IlyaGrigoryev, *AnyLogic 7 in Three Days. A quickcourse in simulation modeling* <https://www.anylogic.com/upload/al-in-3-days/anylogic-7-in-3-days.pdf>
6. Instrukcje do ćwiczeń w formie udostępnianych plików pdf

**Literatura uzupełniająca:**

1. Piwecka-Staryszak A., *Wykłady z matematyki dla studentów uczelni ekonomicznych*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2004.
2. Abtowa J., Piasecki K., Różański T., Świtalski J., *Matematyka wspomagająca zarządzanie*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2002.
3. R. Kozłowski, A. Sikorski, (red. Nauk), *Podstawowe zagadnienia współczesnej logistyki*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2013
4. J. Penc, *Innowacje i zmiany w firmie*, wyd. Placet, Warszawa 2006
5. M. Dworczyk, R. Szlasa, *Zarządzanie innowacjami: wpływ innowacji na wzrost konkurencyjności przedsiębiorstw*, wyd. Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej