

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	Informatyka					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	Zaawansowane techniki prezentacji multimedialnych					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/12	-	-	15/8	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Kolokwium z wykładu i zaliczenie projektu					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z obsługi aplikacji graficznych na poziomie trzech semestrów studiów					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel1:** Zdobyć wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystania współczesnych narzędzi komputerowych do tworzenia zaawansowanych prezentacji multimedialnych.

**Cel2:** Zdobyć umiejętności osiągnięcia celów oraz demonstracji treści prezentacji.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student posiada wiedzę w zakresie technik prezentacji multimedialnych oraz ich stosowania w praktycznych zagadnieniach	K1I_W10	Kolokwium zaliczeniowe z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi przygotować materiały w postaci elektronicznej oraz zaprezentować werbalnie prezentację multimedialną	K1I_U03 K1I_U16	Zaliczenie projektu
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i twórczy w celu dotarcia z treścią prezentacji do potencjalnego odbiorcy	K1I_K05	Prezentacja projektu na forum grupy

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Rodzaje prezentacji w ujęciu odbiorców. Klasyfikacja prezentacji pod kątem implementacji (szeregowa,	2/2

	równoległa, mieszana), możliwości stosowania multimediiów.	
w2	Zasady skutecznej prezentacji biznesowej. Cechy prezentacji naukowej. Programy do tworzenia prezentacji multimedialnych.	2/1
w3	Szablony prezentacji dostępne w oprogramowaniu oraz w Internecie. Edytowanie i modyfikacja szablonów na potrzeby własnej prezentacji.	4/3
w4	Stosowanie animacji obiektów slajdów oraz efektów przejścia, ustalanie kolejności i harmonogramu.	3/2
w5	Korzystanie z notatek oraz widoku prezentera. Prezentacja na dwóch ekranach. Konspekt prezentacji, tworzenie prezentacji przenośnej.	2/2
w6	Wydruki slajdów przygotowanie materiałów konferencyjnych.	1/1
w7	Kolokwium zaliczające	1/1

### Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Opracowanie założeń projektowych oraz tytułu prezentacji.	2/1
p2	Zgromadzenie plików multimedialnych wykorzystywanych w prezentacji, opracowanie konspektu, wybór szablonu i typu prezentacji	4/2
p3	Wykonanie prezentacji, nagranie harmonogramu i chronometrażu.	8/4
p4	Zaprezentowanie projektu na zajęciach.	1/1

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

wykład multimedialny, prezentacja,  
zadania problemowe, dyskusja  
praca w środowisku komputerowym

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, rzutnik jako druga karta graficzna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby prezentacji

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

#### Forma zaliczenia modułu.

#### Kolokwium zaliczające z wykładu oraz wykonanie projektu

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- : zadania realizowane w trakcie zajęć oraz aktywność na zajęciach
- : zadania o charakterze projektowym w godzinach samokształcenia

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

##### 1. Kolokwium zaliczające z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

##### 2. Projekt skutecznej prezentacji multimedialnej

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste problemy.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste problemy.  
 Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać problemy typowe dla prezentacji.  
 Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy typowe.  
 Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/20
Udział w wykładach	14/11
Udział w innych formach zajęć - projekt (**)	14/7
Inne: udział w formach zaliczeniowych	2/2
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	30/40
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5/10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	60
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. P. Lenar; *Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych*, wyd. Helion, wyd. 2 - 2018
2. Rzędowska, J. Rzędowski; *Mistrzowskie prezentacje* – wyd. Helion, wydanie 2 – 2019

**Literatura uzupełniająca:**

3. J. Lambert; *Microsoft PowerPoint 2016 Krok po kroku* – wyd. Helion, 2019

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej