

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>INFORMATYKA</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Wprowadzenie do inżynierii komputerowej</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	30/12	30/12			
<b>Forma zaliczenia:</b>	Kolokwium pisemne					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak wymagań wstępnych					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Poznanie podstaw arytmetyki komputerów.

**Cel 2:** Poznanie metod analizy i syntezy kombinacyjnych układów logicznych, modułów funkcjonalnych i struktury logicznej prostego arytmetometru.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Zna podstawy programowania strukturalnego i wie jak przebiega proces rozwiązywania problemu, zapisu danych i prowadzenia obliczeń na poziomie maszynowym.	K1I_W04	Kolokwium pisemne na wykładzie
<b>umiejętności:</b>			
U01	Umie implementować algorytmy w języku C. Potrafi uruchamiać i testować proste aplikacje oraz kodować i dekodować dane.	K1I_U11	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach
U02	Potrafi przeprowadzić analizę i syntezę prostych układów kombinacyjnych. Umie opisać działanie jednostki arytmetyczno-logicznej komputera.	K1I_U11	Kolokwium pisemne na ćwiczeniach
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole.	K1I_K03	Obserwacja i ocena postaw studentów podczas rozwiązywania zadań

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Wprowadzenie do przedmiotu. Pozycyjne i niepozycyjne systemy zapisu liczb. Konwersja podstawy liczenia.	4/1

w2	Kodowanie tekstu: kod ASCII, rodzina ISO 8859-x, standard Unicode, formaty UTF-8, UTF-16.	4/1
w3	Kodowanie liczb dwójkowych. Naturalny kod binarny (NKB). Kod znak-moduł (ZM). Kod uzupełnień do 1 (U1). Kod uzupełnień do 2 (U2). Dwójkowe kodowanie cyfr dziesiętnych (BCD). Kody spolaryzowane.	2/1
w4	Arytmetyka całkowitoliczbowa. Dodawanie i odejmowanie maszynowe w kodach ZM, U1, U2. Dodawanie w kodzie BCD.	2/1
w5	Układ logiczny mnożenia całkowitoliczbowego. Algorytmy mnożenia maszynowego w kodach NKB, ZM, U1, U2. Schemat dzielenia liczb całkowitych.	2/1
w6	Liczby zmiennopozycyjne (zmp). Kodowanie liczb zmp wg standardu IEEE 754.	2/1
w7	Dwuwartościowa algebra Boole'a - aksjomaty, twierdzenia, zasady.	2/1
w8	Wyrażenia i funkcje boolowskie. Sumacyjny i iloczynowy rozkład funkcji boolowskich. Systemy funkcjonalnie pełne.	2/1
w9	Bramki logiczne. Kombinacyjne układy logiczne.	2/1
w10	Projektowanie układów logicznych – przykłady.	4/1
w11	Minimalizacja funkcji boolowskich.	2/1
w12	Moduły funkcjonalne i struktura logiczna prostego arytmetru.	2/1
Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Pozycyjne i niepozycyjne systemy zapisu liczb. Konwersja liczb przy podstawie 10 na liczby przy podstawie 2, 8, 16 i vice versa. Konwersje liczb całkowitych i ułamków. Reguły okrąglenia.	2/1
ćw2	Kody znakowe. Format UTF-8, UTF-16.	2/1
ćw3	Kodowanie wartości numerycznych - reprezentacje NKB, ZM, U1, U2.	6/1
ćw4	Arytmetyka stałopozycyjna - dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie liczb dwójkowych ze znakiem.	4/1
ćw5	Zapis zmiennopozycyjny. Kodowanie i dekodowanie liczb wg standardu IEEE 754.	2/1
ćw6	Algebra Boole'a, wyrażenia i funkcje boolowskie	2/1
ćw7	Projektowanie układów kombinacyjnych logicznych z wykorzystaniem bramek NAND i NOR.	4/1
ćw8	Minimalizacja funkcji boolowskich metodą siatek Karnaugh	4/1
ćw9	Minimalizacja funkcji boolowskich metodą Quine'a - McCluskeya	2/1
ćw10	Zaliczenie ćwiczeń-kolokwium	2/1
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<b>1. Metody kształcenia:</b> wykład multimedialny ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> tablica multimedialne		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		

**Forma zaliczenia modułu.**  
**Kolokwium pisemne**

Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**1. Kolokwium pisemne z wykładu:**

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Kolokwia pisemne na ćwiczeniach**

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b><i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i></b>	60/24
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć (**)	30/12
Inne (jakie?)	
<b><i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i></b>	65/101
Przygotowanie do wykładu	15/30
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	30/30
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	15/33
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5/8
<b><i>Łączna liczba godzin</i></b>	125
<b><i>Punkty ECTS za moduł</i></b>	5

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Skorupski A., Podstawy techniki cyfrowej, WKŁ, Warszawa 2004.
2. Komorowski W., Podstawy maszyn cyfrowych. Wydanie I, Wydawnictwo Uczelni Jana Wyżykowskiego, Polkowice 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Biernat J., Arytmetyka komputerów, PWN, Warszawa 1996.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej