

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	7	-	-	-	-	-	200
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu fizjoterapii						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Diagnozowanie pacjenta, planowanie terapii, przeprowadzenie terapii oraz ocena skuteczności terapii.</p> <p>Cel 2: Znajomość roli fizjoterapeuty w procesie leczniczym. Zasady etyki zawodowej.</p> <p>Cel 3: Wykazywanie specjalistycznych umiejętności ruchowych umożliwiających prowadzenie terapii.</p> <p>Cel 4: Dobór i instruowanie pacjenta w kwestii sprzętu ortopedycznego.</p> <p>Cel 5: Prowadzenie dokumentacji medycznej.</p> <p>Cel 6: Aktywna praca w zespole terapeutycznym.</p> <p>Cel 7: Przestrzeganie zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty.</p> <p>Cel 8: Przejawianie szacunku wobec pacjenta.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego					F.W2.	Raport
2	zna i rozumie metody oceny stanu układu ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz dla potrzeb fizjoterapii i w chorobach wewnętrznych					F.W3.	Raport
3	zna i rozumie podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności					F.W6.	Aktywność na zajęciach
4	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji					F.W8.	Raport
5	zna i rozumie zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem					F.W9.	Aktywność na zajęciach
6	zna i rozumie rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym					F.W12.	Raport

7	zna i rozumie zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia	F.W14.	Raport
8	zna i rozumie zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.W17.	Aktywność na zajęciach
9	zna i rozumie zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty	F.W18.	Aktywność na zajęciach
umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować jego wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych	F.U1.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego	F.U2.	Sprawdzian praktyczny
3	potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	F.U4.	Aktywność na zajęciach
4	potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji	F.U5.	Aktywność na zajęciach
5	potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy	F.U7.	Sprawdzian praktyczny
6	potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną	F.U8.	Aktywność na zajęciach
7	potrafi wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta	F.U9.	Aktywność na zajęciach
8	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność	F.U12.	Sprawdzian praktyczny
9	potrafi pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji	F.U13.	Aktywność na zajęciach
10	potrafi aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego	F.U14.	Aktywność na zajęciach
11	potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty	F.U16.	Aktywność na zajęciach
12	potrafi przestrzegać praw pacjenta	F.U17.	Obserwacja zachowań
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Aktywność na zajęciach
2	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej	K2.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja zachowań
4	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.	Obserwacja zachowań
5	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym	K7.	Aktywność na zajęciach

	i wielonarodowościowym		
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyka zawodowa			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
PZ1	Zapoznanie ze strukturą, organizacją i funkcjonowaniem ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia.	5	
PZ2	Struktura, organizacja i formy pracy działów fizjoterapii ambulatoryjnych i stacjonarnych ośrodków ochrony zdrowia. Przepisy BHP oraz regulamin placówki.	5	
PZ3	Zasady aseptyki.	5	
PZ4	Dokumentacja medyczna i fizjoterapeutyczna pacjenta. Nauka odczytywania zaleceń lekarskich co do sposobu wykonania i rodzaju leczenia usprawniającego na poszczególnych oddziałach. Współudział w prowadzeniu dokumentacji chorych na oddziale, nauka prowadzenia dokumentacji medycznej.	15	
PZ5	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - przeprowadzanie diagnostyki funkcjonalnej niezbędnej dla doboru środków fizjoterapeutycznych i wykonywania zabiegów z zastosowaniem odpowiednich metod fizjoterapeutycznych.	25	
PZ6	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty - kwalifikowanie, planowanie i przeprowadzanie usprawniania w oparciu o zabiegi fizykoterapeutyczne, kinezyterapeutyczne i masaż oraz metody stosowane w różnych działach klinicznych w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym.	25	
PZ7	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty – weryfikowanie i modyfikowanie program usprawniania w dysfunkcjach narządu ruchu, chorobach wewnętrznych lub w wieku rozwojowym.	25	
PZ8	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty – pomoc w przeprowadzaniu badania przedmiotowego i podmiotowego (przeprowadzenie wywiadu i wykonanie oceny funkcjonalnej pacjenta).	25	
PZ9	Wyznaczanie celów bliższych i dalszych w programowaniu usprawniania fizjoterapeutycznego.	10	
PZ10	Planowanie leczenia rehabilitacyjnego ze względu na cele pośrednie i bezpośrednie w danym schorzeniu na poszczególnych oddziałach, w trakcie leczenia uzdrowiskowego oraz w pracowniach kinezyterapii, masażu i fizykoterapii.	10	
PZ11	Aktywne asystowanie w pracy fizjoterapeuty. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych na poszczególnych oddziałach szpitalnych w zakresie klinicznego usprawniania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach układu ruchu, w chorobach wewnętrznych, w wieku rozwojowym.	50	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
<p>1. Metody kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ćwiczenia praktyczne ● Pokaz, praca ze współwiczącym ● Studium przypadku <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projektor/tablica multimedialna ● Sprzęt do praktycznej nauki zawodu 			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Raport

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	200
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	

Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	200
Punkty ECTS za moduł	7

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Rehabilitacja medyczna. T. 1 i 2, Podstawowa wiedza o rehabilitacji, podstawy anatomiczne i fizjologiczne fizjoterapii i rehabilitacji medycznej, ocena kliniczna i funkcjonalna poszczególnych układów, metody terapeutyczne w rehabilitacji , pod red. Andrzeja Kwołka, Edra Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2017
2. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii / red. nauk. Aleksander Ronikier ; [aut. Janusz Domaniecki et al.] ; Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2015.
3. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy, autorzy Johannes Buckup, Reinhard Hoffmann, PZWL Wydawnictwo Warszawa 2020, wyd.5

Literatura uzupełniająca:

1. Wielka fizjoterapia. T. 1 i 2 i 3 / pod red. Zbigniewa Śliwińskiego i Aleksandra Sieronia przy współpracy redakcyjnej Agaty Stanek. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, copyright 2014.
2. Fizjoterapia / Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński. - Wyd. 3 rozsz. i uzup. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, 2007.
3. Badanie i ocena narządu ruchu : podręcznik dla fizjoterapeutów / Nicola J. Petty ; przedm. Agneta Lando ; red. wyd. 1. pol. Zbigniew Śliwiński ; [tł. z jęz. ang. Rafał Gnat, Mirosław Kokosz, Anna Krąkowska, Przemysław Nietubyc, Paweł Zalewski]. - Dodr. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2015.
4. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu, Autorzy: Robert Walaszek, Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera, Biosport Wydawnictwo Kraków 2007, wyd.1
5. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych / Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć, Zbigniew Śliwiński, Wydawnictwo Ostrowiec Świętokrzyski 2008, wyd.3