

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Medycyna fizykalna – fizykoterapia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	20	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, biologii, chemii i fizyki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapoznanie z terminologią, podstawowymi pojęciami oraz ogólnymi zasadami dawkowania zabiegów fizykalnych.</p> <p>Cel 2: Poznanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania określonych zabiegów fizykalnych..</p> <p>Cel 3: Poznanie i nabycie umiejętności doboru i wykonywania zabiegów miejscowych stosowanych w medycynie fizykalnej z zakresu fizykoterapii.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Kolokwium
2	zna i rozumie mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem					C.W2.	Kolokwium
3	zna i rozumie mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii					C.W3.	Kolokwium
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W9.	Kolokwium
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej					C.W10.	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych					C.U2.	Sprawdzian praktyczny
2	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.U9.	Sprawdzian praktyczny Aktywność

			podczas zajęć
3	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U11.	Sprawdzian praktyczny Aktywność podczas zajęć
4	potrafi obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej	C.U12.	Sprawdzian praktyczny
kompetencji społecznych:			
1	jest gotów do wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalne	K2.	Obserwacja na zajęciach
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja na zajęciach
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu. Terminologia. Pojęcia: czynnik fizyczny, działanie bodźcowe, odczyn, homeostaza, adaptacja. Czynniki determinujące reakcję na bodziec. Ogólne zasady dawkowania zabiegów fizycznych	3	
Wykład 2	Rola skóry i receptorów w odbiorze bodźców fizycznych. Działanie czynników termicznych a procesy termoregulacji. Podstawy termoregulacji cieplnej ustroju i metody termoterapii	2	
Wykład 3	Ciepło terapeutyczne. Zabiegi miejscowe – rodzaje, działanie biologiczne, zastosowanie terapeutyczne, zagrożenia i przeciwwskazania. Kąpiel w saunie. Zabiegi z zakresu hydroterapii: woda jako czynnik leczniczy o zróżnicowanym działaniu na organizm. Bezpieczeństwo zabiegów wodoleczniczych	2	
Wykład 4	Krioterapia i kriostymulacja – metody miejscowego i ogólnoustrojowego stosowania zimna terapeutycznego: działanie biologiczne, zastosowania, zagrożenia. Kriostymulacja ogólnoustrojowa	2	
Wykład 5	Światło jako fala elektromagnetyczna i jego parametry fizyczne. Metody światłolecznictwa: możliwości i ograniczenia w stosowaniu promieniowania UV, IR, LLLT i HILT. Zasady bhp w pracowniach światłolecznictwa	2	
Wykład 6	Podstawy wykorzystania pola elektrycznego w terapii fizycznej. Rodzaje prądów stosowanych w elektroterapii, ogólna metodyka wykonywania zabiegów prądem stałym i prądami zmiennymi	2	
Wykład 7	Biofizyczne podstawy zabiegów jonoforezy; charakterystyka substancji leczniczych wprowadzanych do ustroju drogą transdermalną	2	
Zajęcia praktyczne			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
Zajęcia praktyczne 1	Organizacja zajęć, regulamin pracowni fizykoterapii, zasady oceniania. Wyposażenie gabinetu fizykoterapii, zasady BHP. ; Rodzaje czynników i odczynów fizycznych. Działanie czynników termicznych, mechanicznych, elektrycznych i czynnika fotochemicznego. Zagrożenia i zasady BHP	3	
Zajęcia praktyczne 2	Ciepłolecznictwo. Zabiegi cieplne ogólne. Rodzaje, sposób wykonania, wskazania, przeciwwskazania, zagrożenia. Kąpiel w saunie – działanie biologiczne, zastosowanie, metodyka, odmiany. Ciepło terapeutyczne suche i wilgotne. Rodzaje, metodyka i technika wykonywania zabiegów miejscowych	3	

Zajęcia praktyczne 3	Zimno terapeutyczne: krioterapia, kriostymulacja, schładzanie. Zabiegi miejscowe i ogólne – zastosowania, ograniczenia, dobór metody w zależności od wskazań.; Wodolecznictwo - wybrane zabiegi wodolecznicze (kąpiele, półkąpiele, natryski, polewania, zmywania, nacierania, zawijania, okłady, płukania)	3
Zajęcia praktyczne 4	Światłolecznictwo. Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania podczerwonego i światła widzialnego. Zabiegi z wykorzystaniem promieniowania ultrafioletowego – zasady bezpieczeństwa i higieny naświetlań, zagrożenia. Rodzaje sztucznych promienników, ich działanie i wykorzystanie. Metodyka naświetlań miejscowych i ogólnych promieniowaniem UV. Zasady dawkowania. Zastosowanie diagnostyczne UVA i UVB	3
Zajęcia praktyczne 5	Dozymetria - wykonywanie próby rumieniowej. Wykorzystanie promieniowania naturalnego – helioterapia	3
Zajęcia praktyczne 6	Laseroterapia – aparatura, obsługa, parametry, zasady bezpieczeństwa naświetlań, dostosowanie pomieszczeń. Technika i metodyka naświetlań, sposoby ustalania dawki terapeutycznej, zasady dawkowania, wskazania i przeciwwskazania. Wykonywanie naświetlań według wskazań terapeutycznych	3
Zajęcia praktyczne 7	Elektrolecznictwo. Zabiegi elektrolecznicze przy użyciu prądu stałego. Galwanizacja. Rodzaje galwanizacji , metodyka , dawki natężenia prądu , wskazania i p/wskazania do zabiegów	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu
- Aparaty do fizykoterapii
- Tablice informacyjne
- Tablice anatomiczne

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność podczas zajęć.
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzenia praktyczne
- Kolokwium

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***: Średnia arytmetyczna ocen formujących.	
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wojciech Kasprzak, Tadeusz Mika, „Fizykoterapia”, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020 2. Aleksandra Bauer, Marek Wiecheć, „Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych”, Markmed Rehabilitacja s.c, 2013 3. Sieroń, Aleksander, Pasek Jarosław, „Fizykoterapia w praktyce : praca zbiorowa. Cz. 2”, Elamed Media Group , 2014 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011. 2. Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008. 3. Gabrys M.S., Popiela A.: Krioterapia w medycynie. Urban & Partner Wrocław 2003. 4. Kochański J.W.: Balneoterapia i hydroterapia. Wydawnictwo AWF Wrocław 2002 	