

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiochirurgii.						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	-	-	-	30	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Znajomość podstaw anatomii i fizjologii układu krążenia.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Poznanie zagadnień teoretycznych i zdobycie umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p>Cel 2: Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie kardiologii i kardiochirurgii.</p> <p>Cel 3: Poznanie zakresu usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowanie procedur rehabilitacyjnych w kardiologii i kardiochirurgii.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego					D.W6.	Kolokwium
3	zna i rozumie zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania fizjoterapii					D.W7.	Kolokwium
4	zna i rozumie wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości rów-noważnika metabolicznego (MET)					D.W8.	Kolokwium
umiejętności:							

1	potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (Get Up and Go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze	D.U28.	Sprawdzian praktyczny/ Kolokwium
2	potrafi instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej	D.U31.	Sprawdzian praktyczny/ Kolokwium
3	potrafi instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej	D.U32.	Sprawdzian/ praktyczny/ Kolokwium

kompetencji społecznych:

1	jest gotowy do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	jest gotowy do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	jest gotowy do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa i czynność serca oraz układu naczyniowego. Krążenie systemowe i krążenie płucne. Unaczynienie serca. Układ bódźcprzewodzący.	2
Wykład 2	Badania diagnostyczne w kardiologii. Metody nieinwazyjne i inwazyjne. Badania czynnościowe.	2
Wykład 3	Terapia kardiologiczna – leczenie zachowawcze, inwazyjne, operacyjne, elektroterapia. Urządzenia wszczepialne i ich zastosowanie w kardiologii.	2
Wykład 4	Miażdżyca – etiopatogeneza i następstwa kliniczne. Ryzyko sercowo-naczyniowe. Dyslipidemie.	2
Wykład 5	Choroba niedokrwienna serca – klasyfikacja, etiopatogeneza, obraz kliniczny, metody leczenia zachowawczego, inwazyjnego i kardiochirurgicznego.	2
Wykład 6	Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia – klasyfikacje, patogeneza, obraz kliniczny, leczenie zachowawcze i elektroterapia.	2
Wykład 7	Nadciśnienie tętnicze – klasyfikacja, etiopatogeneza, następstwa kliniczne, leczenie.	2
Wykład 8	Niewydolność serca – klasyfikacja, patogeneza, objawy, rozpoznanie, leczenie zachowawcze i operacyjne. Zastosowanie ICD i CRT. Mechaniczne wspomaganie czynności serca. Przeszczepiane serca.	2
Wykład 9	Wady serca – objawy, rozpoznanie, kwalifikacja do leczenia zabiegowego. Protezy zastawek serca. Leczenie przeciwkrzepliwne.	2
Wykład 10	Choroby wsierdza, mięśnia sercowego i osierdza.	2
Wykład 11	Nadciśnienie płucne i serce płucne.	2
Wykład 12	Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa i zatorowość płucna.	2
Wykład 13	Choroby aorty i tętnic obwodowych. Tętniaki. Rozwarstwienie aorty. Ostre i przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych. Zwężenie tętnic szyjnych i kręgowych. Zespół podkradania.	2
Wykład 14	Choroby żył obwodowych. Choroby mikrokrążenia.	2
Wykład 15	Omdlenia. Wstrząs. Nagłe zatrzymanie krążenia.	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

		S
Ćwiczenie 1	Ocena kliniczna pacjenta kardiologicznego. Wywiad, badanie fizykalne, badania uzupełniające.	4
Ćwiczenie 2	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobą niedokrwienną serca.	4
Ćwiczenie 3	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca.	4
Ćwiczenie 4	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z zaburzeniami rytmu serca i przewodzenia z uwzględnieniem pacjentów z urządzeniami wszczepialnymi.	4
Ćwiczenie 5	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów po zabiegach kardiochirurgicznych.	4
Ćwiczenie 6	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami naczyń obwodowych.	4
Ćwiczenie 7	Podstawy planowania fizjoterapii u pacjentów z chorobami krążenia płucnego.	4
Ćwiczenie 8	Sprawdzian umiejętności .	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym
- Studium przypadku

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Sprawdzian praktyczny
- Obserwacja zachowań
- Aktywność podczas zajęć
- Kolokwium

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gajewski P. (red.prow.): Interna Szczeklika Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków 2016. 2. Kwolek A. (red.): Rehabilitacja medyczna tom I i II Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013. 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuch M., Janiszewski M., Mamcarz A.: Rehabilitacja kardiologiczna. Wyd. Medical Education, Warszawa 2014. 2. Olszewski J. (red. nauk.): Fizjoterapia w wybranych dziedzinach medycyny, Wyd. PZWL Warszawa 2011. 3. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2006. 4. Kenyon K., Kenyon J., Śliwiński Z.: Kompendium fizjoterapii. Urban & Partner Wrocław 2007. 	