

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Wyroby medyczne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	4	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	8	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	20	-	15	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość antropometrii, biomechaniki oraz podstaw fizjoterapii klinicznej w dysfunkcjach narządu ruchu.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Przedstawienie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zastosowania przedmiotów ortopedycznych w praktyce fizjoterapeutycznej.</p> <p><b>Cel 2:</b> Umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w doborze metod i środków terapeutycznych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi					C.W14.	Kolokwium pisemne
2	zna i rozumie regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.)					C.W15.	Kolokwium pisemne
3	wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych					C.W16.	Kolokwium pisemne
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi dobrać wyroby medyczne, w tym przedmioty ortopedyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi					C.U16.	Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;					K1.	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;					K5.	Aktywność na zajęciach Obserwacja zachowań
3	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;					K6.	Aktywność na zajęciach

			Obserwacja zachowań
<b>IV. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<b>Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)</b>			
<b>Wykład</b>			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Wykład 1	Wprowadzenie do przedmiotu: definicje i normy, zagadnienie zaopatrzenia ortopedycznego. Związek z innymi dyscyplinami naukowymi w tym antropologią, a szczególnie antropometrią, psychologią, biomechaniką, medycyną w tym ortopedią, traumatologią, medycyną pracy i bioniką.		2
Wykład 2	Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego na świecie i w Polsce. Wyroby medyczne i zaopatrzenie ortopedyczne rozwiązania refundacyjne.		3
Wykład 3	Architektoniczne i urbanistyczne problemy dostępności dla osób niepełnosprawnych		2
Wykład 4	Rodzaje amputacji. Problemy psychologiczne po amputacji kończyn. Protezy kończyn górnych i dolnych.		2
Wykład 5	Ortezy kończyn górnych, dolnych i tułowia.		9
Wykład 6	Zastosowanie zaopatrzenia ortopedycznego w fizjoterapii sportowej.		1
Wykład 7	Nowatorskie wyroby medyczne Nowatorskie metody zaopatrzenia ortopedycznego.		1
<b>Ćwiczenia</b>			
Kod	Tematyka zajęć		Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Cele zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego, podział wyrobów medycznych i ortopedycznych, materiały i technologie wykonania wyrobów ortopedycznych.		1
Ćwiczenie 2	Amputacje - wskazania do odjęcia kończyny, wybór poziomu i techniki amputacji w zależności od wskazań, wartość funkcjonalna kikutów w zależności od poziomu odjęcia, pooperacyjne zmiany fizyczne i patologiczne. Metody usprawniania i hartowania kikutu.		1
Ćwiczenie 3	Proteżowanie w obrębie kończyny górnej i dolnej oraz w wadach wrodzonych.		2
Ćwiczenie 4	Ortotyczna kontrola ruchów w stawach - poprawa statyki ciała i sprawności chodu. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.		2
Ćwiczenie 5	Ortotyczne zaopatrzenie w obrębie kończyny górnej, dolnej i kręgosłupa. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.		5
Ćwiczenie 6	Możliwości zastosowania pomocy ortopedycznych u osób niepełnosprawnych. Praktyczna nauka stosowania ortez w leczeniu urazów narządu ruchu.		2
Ćwiczenie 7	Badania podoskopowe oraz zastosowanie obuwia ortopedycznego i wkładek ortopedycznych.		2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
<p><b>1. Metody kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład multimedialny</li> <li>• Wykład konwersatoryjny</li> <li>• Wykład informacyjny</li> <li>• Dyskusja</li> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Pokaz, praca ze współwiczącym</li> </ul> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektor/tablica multimedialna</li> <li>• Sprzęt do praktycznej nauki zawodu</li> </ul>			
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>			
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolokwium</li> <li>• Sprawdzian praktyczny</li> <li>• Obserwacja zachowań</li> <li>• Aktywność podczas zajęć</li> </ul>			

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>50</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>2</b>

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. Gieremek K, Janicki S, Przeździak B, Woźniowski M. Wyroby medyczne. PZWL Warszawa 2021
2. Przeździak B., Nyka W. Zastosowanie kliniczne protez, ortez i środków pomocniczych. Via Medica Gdańsk 2008.
3. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. Wyd. PZWL Warszawa 2009.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Marciniak J., Szewczenko A. Sprzęt szpitalny i rehabilitacyjny. Gliwice 2003.
2. Kusz D. Kompendium ortopedii, Wyd. PZWL, Warszawa 2009
3. Marciniak W., Szulc A. Wiktora Degi Ortopedia i Rehabilitacja. PZWL Warszawa 2003.
4. Mikołajewska E, Fizjoterapia po mastektomii, Wyd. PZWL Warszawa 2010.