

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Technologie informacyjne						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	-	-	15	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z technik informacyjnych na poziomie podstawowym szkoły średniej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technologii informacyjnych niezbędnych do sprawnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.</p> <p><b>Cel 2:</b> Przygotowanie do pracy z użyciem technik informacyjnych.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	Zna i rozumie podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego.					B.W8.	Kolokwium /Problem do samodzielnego rozwiązania
2	Zna i rozumie narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów					B.W21.	Kolokwium /Problem do samodzielnego rozwiązania
<b>umiejętności:</b>							
1	Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego					B.U6.	Sprawdzian praktyczny
2	Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii					B.U7.	Sprawdzian praktyczny
<b>kompetencji społecznych:</b>							
1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.					K5.	Obserwacja / Aktywność podczas zajęć
2	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji.					K6.	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Działanie komputera w warunkach sieci i punktów dostępowych	2
Ćwiczenie 2	Wykorzystanie edytora tekstu Word, do pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem wielu elementów graficznych i osadzonych	4
Ćwiczenie 3	Podstawowe właściwości i typy danych programu Excel	2
Ćwiczenie 4	Adresowanie w arkuszu kalkulacyjnym. Zastosowanie funkcji w Excel'u.	2
Ćwiczenie 5	Zasady tworzenia wykresów różnego typu	2
Ćwiczenie 6	Tworzenie prezentacji multimedialnych w Power Point. Kwerenda internetowa.	2
Ćwiczenie 7	Kolokwium zaliczeniowe.	1
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykonywanie zadań praktycznych w zespołach oraz indywidualnie. Metoda problemowa. Praca w pracowni komputerowej z dostępem do Internetu.</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Rzutnik multimedialny lub tablica multimedialna, dostęp do zasobów Internetu, pliki ćwiczeniowe udostępnione przez prowadzącego.</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> <b>Zaliczenie na ocenę</b></p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieżąca ocena prac zespołów podczas zajęć</li> <li>2. Umiejętność oceny publikacji dostępnych w Internecie</li> <li>3. Umiejętność wykorzystania danych dostępnych w Internecie do własnych potrzeb.</li> </ol> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b></p> <p><b>1. Kolokwium zaliczające:</b> Rozwiązanie postawionych problemów i zadań praktycznych. 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p><b>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwium</b> Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste problemy. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste problemy. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować do rozwiązania postawionego problemu. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problem. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach oraz w pracach zespołu.</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b> Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych zadań indywidualnych i zespołowych.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		<b>15</b>
Udział w ćwiczeniach		14

Udział w kolokwium	1
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>10</b>
Przygotowanie do ćwiczeń	3
Przygotowanie do kolokwium	3
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>1</b>

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Supranowicz R., Łozowski L.; Praktyczne wykorzystanie MS-Windows 7 oraz Office 2010 professional; wyd. PWSZ Legnica 2011
2. P.Wróblewski: ABC komputera (wydanie 8.1), wyd. Helion, Gliwice 2014

##### Literatura uzupełniająca:

1. A. Piecuch, Media cyfrowe wspierające procesy dydaktyczne, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2020
2. M. Muchacki: Technologie informacyjno-komunikacyjne i e-learning we współczesnej edukacji, wyd. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego 2018
3. Zasoby internetowe