

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii, biochemii, fizjologii, psychologii i pedagogiki						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zdobyć wiedzy w obrębie celów kultury fizycznej, jej obszarów i przesłanek</p> <p>Cel 2: Poszerzenie wiedzy na temat rozwoju osobniczego, potrzeb i możliwości ruchowych oraz motoryczności człowieka</p> <p>Cel 3: Zdobyć wiedzy w zakresie metodyki nauczania ruchów, stosowanych w jej obrębie zasad, form, środków i metod</p> <p>Cel 4: Praktyczna znajomość pozycji wyjściowych do ćwiczeń ruchowych oraz podstawowych rodzajów ćwiczeń wykorzystywanych w fizjoterapii</p> <p>Cel 5: Przygotowanie do samodzielnego organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych dla osób w różnym wieku.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych					C.W6.	Kolokwium
2	zna i rozumie zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką					C.W17.	Kolokwium
umiejętności:							
1	potrafi dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego					C.U6.	Sprawdzian praktyczny Obserwacja

			zachowań
2	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7.	Sprawdzian praktyczny; Aktywność na zajęciach; Obserwacja zachowań

kompetencji społecznych:

1	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K03.	Obserwacja zachowań; Aktywność na zajęciach
2	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K05.	Obserwacja zachowań; Aktywność na zajęciach
3	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K09.	Obserwacja zachowań; Aktywność na zajęciach

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Kultura fizyczna – podstawowe pojęcia, jej obszary i ich cele. Rola i znaczenie aktywności ruchowej w życiu człowieka. Fizyczne kształcenie i wychowanie. Zasady doboru treści i organizacji kształcenia i wychowania fizycznego i ich zastosowania w fizjoterapii (podmiotowe traktowanie pacjenta, różnicowanie doboru treści, metod i form; łączenie teorii z praktyką, integracja kształcenia i wychowania; kształcenie ustawiczne)	2
Wykład 2	Proces rozwoju osobniczego - od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości ze wskazaniem na potrzeby ruchowe człowieka i jego możliwości.	3
Wykład 3	Motoryczność człowieka - jej rodzaje i struktura.	2
Wykład 4	Siła i wytrzymałość jako kondycyjne zdolności motoryczne człowieka i ich znaczenie zdrowotne. Definicje, uwarunkowania, metody kształtowania siły i wytrzymałości, ich pomiar i ocena	4
Wykład 5	Koordynacyjne zdolności motoryczne. Podstawowe pojęcia, elementy składowe, uwarunkowania, metody kształtowania zdolności koordynacyjnych, ich pomiar i ocena. Szybkość i zwinność jako kompleksowe zdolności motoryczne człowieka (podstawowe definicje, uwarunkowania, metody kształtowania, ich pomiar i ocena).	2

Wykład 6	Gibkość jako element pasywnego systemu przenoszenia energii i cecha anatomiczna (podstawowe definicje, uwarunkowania, metody kształtowania, ich pomiar i ocena). Gibkość a mobilność.	1
Wykład 7	Kolokwium (test wiedzy) - zaliczenie wykładów.	1
Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Zajęcia organizacyjne – zapoznanie z programem zajęć, piśmiennictwem, zasadami oraz warunkami zaliczenia. Poznanie i wdrożenie zasad BHP obowiązujących w zajęciach grupowych.	1
Ćwiczenie 2	Zapoznanie z terminologią. Systematyka i podział ćwiczeń fizycznych. Opanowanie zasad opisu ćwiczeń, ich płaszczyzn i nazewnictwa. Ocena sprawności fizycznej – zastosowanie wybranych testów.	3
Ćwiczenie 3	Zastosowanie ćwiczeń kształtujących – ćwiczenia ramion, nóg, tułowia, głowy i szyi. Metodyka nauczania ćwiczeń wzmacniających, rozluźniających i rozciągających w różnych pozycjach wyjściowych i w różnych płaszczyznach ruchu (wolnych, ze współpartnerem i przyborami) Zaliczenia praktyczne – demonstracja wskazanych pozycji wyjściowych do ćwiczeń oraz demonstracja i opis wybranych zastosowanych ćwiczeń.	10
Ćwiczenie 4	Metodyka stosowania wybranych elementów jogi. Nauka oddechu i świadomej pracy z ciałem.	4
Ćwiczenie 5	Trening obwodowy - kształtowanie sprawności fizycznej z wykorzystaniem ćwiczeń wolnych oraz zastosowaniem przyborów różnych (m.in. piłki lekarskie, piłki power-ball, taśmy theraband, stępy)	6
Ćwiczenie 6	Poszerzanie znajomości doboru i stosowania ćwiczeń usprawniających z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ćwiczących. Zaliczenie praktyczne – przygotowanie, demonstracja i opis wybranych ćwiczeń wzmacniających, rozciągających i koordynacyjnych (wolnych i z przyborami) dla wybranych grup wiekowych z uwzględnieniem różnych zaburzeń i możliwości funkcjonalnych.	6
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> ● Wykład informacyjny ● Wykład konwersatoryjny ● Prezentacje multimedialne. ● Filmy edukacyjne i poglądowe ● Dyskusja ● Pokaz ● Ćwiczenia praktyczne 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> ● Projektor/tablica multimedialna ● Tablica ● Sala fitness ● Sprzęt i przybory rekreacyjno-sportowe 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej:**

- kolokwium
- sprawdzian praktyczny
- aktywność na zajęciach
- obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (samodzielne rozwijanie umiejętności rekreacyjno-sportowych odpowiadających treściom przedmiotu)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	75
<i>Punkty ECTS za modul</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Nawrotny J. (red.) Kształcenie umiejętności ruchowych: podstawy teoretyczne oraz aspekty praktyczne, podręcznik dla studentów fizjoterapii, Katowice: Śląska Akademia Medyczna, cop. 2002
2. Czabański B. [Kształcenie psychomotoryczne](#). AWF Wrocław 2000

3. Boyle M., Nowoczesny trening funkcjonalny, Wyd. Galaktyka, 2019

Literatura uzupełniająca:

1. Szabuniewicz S., Orlikowska A., Niesłuchowski W., Ćwiczenia usprawniające kręgosłup – poradnik, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis, 2011.
2. Powieź : sport i aktywność ruchowa , Schleip R., Baker A. (red.), Wrocław : Edra Urban & Partner, 2017.
3. [Coulter, H. D. Anatomia hatha jogi : podręcznik dla uczniów, nauczycieli i praktykujących](#), Kraków : A-ti 2018
4. Manocchia P., Anatomiczne modelowanie sylwetki : atlas ćwiczeń, Warszawa : Wydawnictwo Buchmann, 2010.
5. Osiński W. [Antropomotoryka](#), AWF Poznań 2003

Literatura i artykuły związane z tematyką przedmiotu

Strony WWW i filmy szkoleniowe/instruktażowe/poglądowe - związane z tematyką przedmiotu