

## KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
<b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	3	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15	-	-	-	20	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Posiada wiedzę z anatomii, fizjologii oraz patologii.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
<b>Cele kształcenia:</b>							
<p><b>Cel 1:</b> Opanowanie zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych niezbędnych do oceny i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.</p> <p><b>Cel 2:</b> Poznanie zakresu leczenia zachowawczego i operacyjnego poszczególnych jednostek chorobowych w zakresie ginekologii i położnictwa.</p> <p><b>Cel 3:</b> Nabycie umiejętności usprawniania fizjoterapeutycznego oraz monitorowania procedur rehabilitacyjnych w ginekologii i położnictwie.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>							
1	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii					D.W3.	Kolokwium
2	zna i rozumie metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie					D.W11.	Kolokwium
<b>umiejętności:</b>							
1	potrafi planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego					D.U40.	Kolokwium/ Sprawdzian praktyczny
2	potrafi instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu					D.U41.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach
3	potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu					D.U42.	Sprawdzian praktyczny

			Aktywność na zajęciach
<b>kompetencji społecznych:</b>			
1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Aktywność na zajęciach / Obserwacja zachowań
2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej	K4.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań
4	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K9.	Aktywność na zajęciach/ Obserwacja zachowań

#### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

##### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Anatomia czynnościowa żeńskich narządów rozrodczych.	2
Wykład 2	Zaburzenia cyklu miesięczkowego i bolesne miesiączkowanie. Stany zapalne i zespoły bólowe miednicy mniejszej.	2
Wykład 3	Nieplodność. Klimakterium.	2
Wykład 4	Zaburzenia statyki narządu rodowego i wybrane zagadnienia z urologii.	2
Wykład 5	Postępowanie zachowawcze i operacyjne w ginekologii. Podstawy onkologii ginekologicznej.	2
Wykład 6	Ogólne zasady prowadzenia ciąży. Prowadzenie porodu fizjologicznego. Wybrane zagadnienia z patofizjologii ciąży.	2
Wykład 7	Miejsce fizjoterapii we współczesnej ginekologii i położnictwie.	3

##### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Fizjoterapia na oddziale ginekologiczno - położniczym: zasady przestrzegania procedur higienicznych w profilaktyce zakażeń. Zabieg chirurgiczny jako poważne obciążenie psychofizyczne chorego. Czynniki ryzyka i rodzaje pooperacyjnych powikłań po zabiegach ginekologiczno - położniczych.	3
Ćwiczenie 2	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii ginekologicznej w okresie przedoperacyjnym, we wczesnym i późnym okresie pooperacyjnym. Metody fizjoterapeutyczne w chirurgii ginekologicznej.	3
Ćwiczenie 3	Fizjoterapia w leczeniu zachowawczym i operacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania do zabiegów operacyjnych ginekologicznych, jak i usprawnianie po zabiegach. Postępowanie fizjoterapeutyczne po zabiegach chirurgicznych w ginekologii w zależności od lokalizacji rany pooperacyjnej.	3
Ćwiczenie 4	Metody fizjoterapeutyczne w leczeniu różnego rodzaju nietrzymania moczu u kobiet. Fizjoterapia w zapalnych chorobach narządu rodowego. Możliwości terapeutyczne w przypadku bolesnego miesiączkowania.	3
Ćwiczenie 5	Fizjoterapia stosowana jako przygotowanie kobiety do zajścia w planowaną ciążę. Możliwości terapeutyczne w typowych dolegliwościach w ciąży – m.in. ból kręgosłupa, rwa kulszowa, obrzęki	4
Ćwiczenie 6	Udział fizjoterapeuty w przebiegu porodu. Czynniki udziału fizjoterapeuty w prowadzeniu zajęć teoretycznych i praktycznych z kobietami ciężarnymi. Instruktaż dotyczący zachowania oraz ćwiczeń w pierwszych dniach po porodzie	4

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Dyskusja.
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współwiczającym.

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

**VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU****Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Kolokwium
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań
- Sprawdzian praktyczny

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	20
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwolek A. (red.) Rehabilitacja medyczna. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> <li>2. Woźniewski M., Kołodziej J. (red.) Rehabilitacja w chirurgii. PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>3. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF, Kraków 2006.</li> <li>4. Szuszkiewicz D. Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2006.</li> <li>2. Szulc R. (red.) Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban&amp;Partner, Wrocław 2001.</li> <li>3. Mikołajewska E. Fizjoterapia po mastektomii, Wyd. PZWL Warszawa 2010.</li> <li>4. Tyszko – Bury, E. :Zastosowanie technik osteopatycznych u pacjentek z dolegliwościami bólowymi dna miednicy, Praktyczna Fizjoterapia &amp; Rehabilitacja. - 2015, nr 66, s. 6-8, 10-12</li> </ol>	