

KARTA MODUŁU 2021/2022

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Fizjoterapia						
Poziom studiów:	jednolite studia magisterskie						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Kinezyterapia						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	25	-	-	-	45	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel1: Opanowanie teoretycznych podstaw kinezyterapii oraz technik badania narządu ruchu.</p> <p>Cel2: Opanowanie praktycznych umiejętności wykonywania zabiegów kinezyterapeutycznych w procesie profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</p> <p>Cel3: Przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie oceny postawy ciała i chodu dla potrzeb kinezyterapii oraz opanowanie właściwego doboru metod postępowania korekcyjnego.</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności					C.W1.	Egzamin pisemny/ustny
2	zna i rozumie zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta					C.W5.	Egzamin pisemny/ustny
3	zna i rozumie teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych					C.W6.	Egzamin pisemny/ustny
4	zna i rozumie teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W7.	Egzamin pisemny/ustny
5	zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii					C.W8.	Egzamin pisemny/ustny

umiejętności:			
1	potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej	C.U1.	Sprawdzian praktyczny/ kolokwium
2	potrafi dobrać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych	C.U3.	Sprawdzian praktyczny/ Kolokwium
3	potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń	C.U7.	Sprawdzian praktyczny
4	potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U8.	Sprawdzian praktyczny/ kolokwium
5	potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii	C.U9.	Sprawdzian praktyczny Aktywność na zajęciach

kompetencji społecznych:

1	jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K1.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty	K3.	Obserwacja zachowań
3	jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K7.	Obserwacja zachowań

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Zabiegi kinezyterapeutyczne w zaburzeniach ruchomości w stawach. Redresje - cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania. Wyciągi - podział, cele, wskazania, przeciwwskazania, zasady wykonania.	4
Wykład 2	Poizometryczna relaksacja mięśni – założenia metody.	3
Wykład 3	Systematyka metod kinezyterapii (geneza metod, kryteria podziału, metody mechaniczne, metody neurofizjologiczne, metody edukacyjne)	4
Wykład 4	Metody neurofizjologiczne. Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej stosowane u dzieci (metoda NDT Bobath, metoda Vojty, metoda Domana-Delacato, metoda Rood, Metoda Fay). Metody reedukacji nerwowomięśniowej stosowane u dorosłych (metoda Brunkow, metoda Bobath, metoda PNF).	5
Wykład 5	Metody mechaniczne i edukacyjne (metoda Klappa, metoda Niederhoeffera, metoda Majocha, metoda Lehnert-Schroth, metoda McKenzie, metoda Petö).	5
Wykład 6	Zabiegi kinezyterapeutyczne przygotowujące do chodu i nauka chodu. Przyczyny i rodzaje zaburzeń chodu, dobór pomocy ortopedycznych oraz aparatury stabilizujące.	4

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Powtórzenie najważniejszych informacji z poprzedniego semestru, nt. anatomii oraz badania funkcjonalnego stawów i mięśni.	4
Zajęcia	Ćwiczenia bierne, czynno – bierne, wspomagane i samowspomagane – cel ćwiczeń, wskazania,	3

praktyczne 2	przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	
Zajęcia praktyczne 3	Ćwiczenia czynne w odciążeniu, w odciążeniu z oporem-cel, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	3
Zajęcia praktyczne 4	Ćwiczenia czynne wolne - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia czynne z przyborami, koordynacyjne, równoważne i ćw. Propriocepcji. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne omówionych ćwiczeń.	3
Zajęcia praktyczne 5	Ćwiczenia czynne oporowe - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia oporowe wg De Lorme'a i Watkina, McQueenena oraz Hettingera i Müllera. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	3
Zajęcia praktyczne 6	Ćwiczenia synergistyczne (bezwzględne, względne, kontrlateralne i ipsilateralne) - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń	3
Zajęcia praktyczne 7	Poizometryczna relaksacja mięśni - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
Zajęcia praktyczne 8	Ćwiczenia oddechowe, tory oddychania, nauka oddychania przeponowego, pozycje drenażowe, ćwiczenia relaksacyjne-cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	3
Zajęcia praktyczne 9	Pionizacja, nauka chodu, asekuracja, nauka padania, rodzaje chodu o kulach. Transfery pacjenta. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
Zajęcia praktyczne 10	Zespoły posturalne: zespół skrzyżowania górnego i dolnego. Omówienie zaburzeń w obu zespołach, dobrane oraz praktyczne przedstawienie odpowiednich ćwiczeń rozciągających oraz wzmacniających.	4
Zajęcia praktyczne 11	Gimnastyka poranna - cel ćwiczeń, wskazania, przeciwwskazania i metodyka wykonania. Ćwiczenia wykorzystujące biologiczne sprzężenie zwrotne- omówienie. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń	3
Zajęcia praktyczne 12	Ćwiczenia ukierunkowane na różne schorzenia np. bóle kręgosłupa, choroba zwyrodnieniowa stawów, przebyte ogniskowe uszkodzenia mózgu - cel, wskazania, przeciwwskazania, metodyka wykonania. Praktyczne przeprowadzenie ćwiczeń.	4
Zajęcia praktyczne 13	Elementy wybranych metod: mechanicznych, edukacyjnych, neurofizjologicznych i innych. Zaliczenie praktyczne i teoretyczne omówionych ćwiczeń.	4

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny.
- Ćwiczenia praktyczne.
- Pokaz, praca ze współćwiczącym.

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Kolokwium
- Egzamin pisemny/ustny
- Sprawdzian praktyczny
- Aktywność podczas zajęć
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w

poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w Kinezyterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	25
Udział w innych formach zajęć	45
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	10
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	15
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	5
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
- 2: Magiera L., Kasperczyk T., Walaszek R. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. BIOSPORT 2007.
- 3: Rosławski A., Skolimowski T., Technika wykonywania ćwiczeń leczniczych. PZWL, Warszawa 2009.
- 4: Kasperczyk T. Wady postawy ciała – diagnostyka i leczenie. Wydawnictwo Kasper, Kraków 2004.
- 5: Zembaty A. Kinezyterapia. Tom II, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

- 1: Pisula E., Bargiel - Matusiewicz K., Walewska K. Oblicza rehabilitacji. MediPage 2011.
- 2: Rosławski A., Woźniewski M. Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 2001.
- 3: Rakowski A. Kręgosłup w stresie. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008
- 4: Levitt K. Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL NATURA, Kielce 2001.
- 5: Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna - t.1. Elsevier Urban &Partner, Wrocław 2013.
- 6: Nowotny J. Podstawy fizjoterapii - część I, II. Wydawnictwo KASPER, Kraków 2004.