

## KARTA MODUŁU 2021/2022

INFORMACJE OGÓLNE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
<b>Kierunek studiów:</b>	Fizjoterapia						
<b>Poziom studiów:</b>	jednolite studia magisterskie						
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu						
<b>Rodzaj modułu kształcenia:</b>	Obowiązkowy						
<b>Rok studiów</b>	4	<b>Forma zajęć i liczba godzin:</b>					
<b>Semestr</b>	7	Wykłady	Ćwiczenia	Laboratoria	Seminaria	Zajęcia praktyczne	Praktyka zawodowa
<b>Liczba punktów ECTS:</b>	5	30	-	-	-	40	-
<b>Forma zaliczenia</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<b>Cel 1:</b> Zdobyć wiedzy i umiejętności w zakresie doboru badań diagnostycznych i funkcjonalnych dla potrzeb tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji osób dorosłych i dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu oraz układu nerwowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
<b>wiedzy</b>							
<b>1</b>	zna i rozumie etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii				D.W1.	Kolokwium	
<b>2</b>	zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najważniejszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym stosowanie środków fizjoterapii				D.W2.	Kolokwium	
<b>3</b>	zna i rozumie założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF)				D.W16.	Kolokwium	
<b>umiejętności:</b>							
<b>1</b>	potrafi przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki				D.U1.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach	
<b>2</b>	potrafi przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu				D.U2.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach	
<b>3</b>	potrafi dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki				D.U3.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach	

4	potrafi ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka	D.U18.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
5	potrafi przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia	D.U19.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach
6	potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia ( <i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i> )	D.U39.	Sprawdzian praktyczny/ Aktywność na zajęciach

**kompetencji społecznych:**

1	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5.	Obserwacja zachowań
2	jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K6.	Obserwacja zachowań

**IV. TREŚCI PROGRAMOWE**

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

**Wykłady**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawy metodyczne fizjoterapii dzieci i dorosłych z dysfunkcjami narządu ruchu	4
Wykład 2	Podstawy metodyczne fizjoterapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami neurologicznymi	4
Wykład 3	Badania diagnostyczne i funkcjonalne narządu ruchu jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	4
Wykład 4	Badania diagnostyczne i funkcjonalne układu nerwowego jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji.	4
Wykład 5	Kontrolowanie wyników rehabilitacji w oparciu o testy obiektywne i subiektywne.	4
Wykład 6	Stan funkcjonalny pacjenta z dysfunkcjami narządu ruchu. Skale jakości życia.	5
Wykład 7	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) – budowa, kodowanie i rozkodowywanie stanu funkcjonalnego pacjenta, testy funkcjonalne dla dzieci i dorosłych	4
Wykład 8	Weryfikacja efektów uczenia się	1

**Zajęcia praktyczne**

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Ćwiczenia organizacyjne. Podanie zasad, form i warunków zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie tematyki ćwiczeń laboratoryjnych. realizowanych w bieżącym semestrze oraz pozycji piśmiennictwa wymaganych do realizacji tematu.	2
Zajęcia praktyczne 2	Badanie dla potrzeb fizjoterapii. Wywiad, badanie niespecyficzne (ocena bólu, temperatury, czucia), pomiary długości, obwodów kończyn. Pomiary zakresów ruchu w stawach kończyn i w stawach kręgosłupa, ocena siły mięśniowej.	5
Zajęcia praktyczne 3	Ocena chodu. Wykorzystanie w diagnostyce funkcjonalnej znanych testów klinicznych. Wykorzystanie testów klinicznych w badaniach naukowych.	5
Zajęcia praktyczne 4	Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonalna (ICF).	3
Zajęcia praktyczne 5	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobą zwyrodnieniową stawów kończyn i stawów kręgosłupa.	2
Zajęcia praktyczne 6	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami reumatycznymi. Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami naczyniowymi mózgu.	5
Zajęcia praktyczne 7	Diagnostyka funkcjonalna u chorych ze schorzeniami układu nerwowego pozapiramidowego.	2
Zajęcia praktyczne 8	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z uszkodzeniem rdzenia kręgowego.	2
Zajęcia praktyczne 9	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z wadami postawy.	5
Zajęcia	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobą demielinizacyjną.	2

praktyczne 10		
Zajęcia praktyczne 11	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z chorobami obwodowego układu nerwowego. Uszkodzenia pojedynczych nerwów. Zespoły korzeniowe. Zespoły wielonerwowe.	2
Zajęcia praktyczne 12	Diagnostyka funkcjonalna u chorych z zespołami korzeniowymi i zespołami wielonerwowymi i chorobami mięśni	5

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- wykład informacyjny
- wykład konwersatoryjny
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- projektor/tablica multimedialna
- tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁ

Forma zaliczenia modułu: **zaliczenie na ocenę**

##### Kryteria oceny formującej:

- kolokwium,
- sprawdzian praktyczny
- aktywność podczas zajęć
- obserwacja zachowań

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w fizjoterapii. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w fizjoterapii. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	40
Inne (-)	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	25

Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	30
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	125
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	5
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuller G. Badanie neurologiczne - to proste! PZWL, Warszawa 2005.</li> <li>2. Kinalski R. Kompendium rehabilitacji i fizjoterapii. Urban &amp; Partner Wrocław 2002.</li> <li>3. Błaszczak J. W. Biomechanika kliniczna. PZWL. Warszawa 2004.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasperczyk T. Wady postawy ciała. Diagnostyka i leczenie, Kraków 2004.</li> <li>2. Freidman A. Choroba Parkinsona: od mechanizmów do leczenia. PZWL. Warszawa 2019.</li> </ol>	